多所頂尖大學校長接受本報訪問 看好北都大學城機遇

產學研「三螺旋」合作是發展關鍵

教育之都

「世界頂尖大學校長論壇2026」本月4日及5日於香港科技大學舉行，匯聚全球各地約50間頂尖大學的逾130位校長、知名學者及國際教育領袖出席，彰顯香港作為連接內地與全球高等教育體系橋樑的獨特優勢與樞紐地位。其中，對於香港推動北部都會區大學城建設的宏大構想，全球高等教育界均深表關注。多所頂尖大學的校長於論壇期間接受香港文匯報訪問，就入駐北都大學城的意向、對特區政府的期望，以及人工智能（AI）時代下的創新發展分享真知灼見。校長們除對參與北都大學城項目表達強烈興趣，並強調產學研「三螺旋」合作模式及深化國際協作，將會是未來發展的關鍵。

●香港文匯報記者 楊盈盈





▲左起：曼徹斯特大學校長Duncan IVISON、開普敦大學校長Mosa MOSHABELA、巴塞隆拿大學校長Joan GUÀRDIA 香港文匯報記者涂穴 攝

◀蔡若蓮昨日出席世界頂尖大學校長論壇2026。圖為蔡若蓮（中）、大學教育資助委員會秘書長鄧特抗（左）和科大首席副校長郭毅可（右）。 政府新聞處

對於入駐北都大學城，海外頂尖學府普遍持積極態度，但強調不會「單打獨鬥」。英國曼徹斯特大學校長Duncan IVISON形容，特區政府的構想「非常宏偉」，他特別讚賞項目從規劃之初便搭建高校、產業及多方合作的「三螺旋」結構。並指該校正密切跟進，期望進一步了解特區政府的整體構想。他又說，香港已有成熟的合作範本，特區政府釋放出高等教育帶動經濟發展的強烈信號，這在很多地區是難以做到的。

英國華威大學校長Stuart CROFT亦高度評價特區政府的戰略眼光，認為全球極少有以大學城為核心、依靠政產學研拉動經濟的全新開發項目，形容是「非常難得的機遇」。他明確表示，將透過與香港院校合作來參與北都發展，不會脫離本地協作而獨立主導，資金統籌亦可由本地主導機構負責。

西班牙巴塞隆拿大學校長Joan GUÀRDIA指出，該校正將目光從南美轉向中國，「尤其是香港、上海等地」，他期望，透過戰略協議在港落地高水平科研創新項目，推動成果轉化。

盼政府制定指導框架吸引國際人才

英國思克萊德大學校長Stephen MCARTHUR則希望借鑒蘇格蘭創新區的經驗，在港探索多方對接的國際合作機遇。南非開普敦大學校長Mosa MOSHABELA亦透露，目前正與科大開展合作，並將與布里斯托大學共建醫院，期望透過創新圈吸引國際人才。

多位校長亦呼籲，香港應盡快出台更清晰的指引。Mosa強調，特區政府可就北都大學城明確界定「項目成功」的標準及對國際合作方的期望，並制定吸引國際人才的指導性框架。Joan則直言，引進人才離不開政策支持，呼籲特區政府提供資金與政策的靈活性。

問及北都大學城將如何重塑香港的全球地位，Stuart認為，大學城的建設給予香港高校提早實現全球深度融合的條件。Joan亦指，現代大學發展不能滿足於簡單的合作協議，必須搭建如歐洲大學聯盟般的全新結構性深度合作架構。Mosa特別提醒，在打造創新生態時，必須兼顧居住空間與社區共融。他強調，開發項目不能排斥原有居民，必須在早期規劃中納入保障性住房及宜居環境的考量。

大學應藉AI培養人才

面對AI時代帶來的挑戰，Stephen指出，AI不會消解教育，而是作為工具輔助培養學生的深度理解力與判斷力，大學應藉此定義未來的職場形態，培養對應的技能人才。

在創新賦能方面，Duncan與Stuart均強調科研轉化落地的速度是區分一流高校的關鍵。面對氣候變化等現實難題，大學必須加快將基礎科研轉化為實際價值，並協助大中小企業應用創新技術降本增效。

然而，追求速度不能忽視底線。Mosa提醒，在虛假信息泛濫、科學備受質疑的當下，變革必須建立在「信任」之上，這是大學能向社會提供的最寶貴價值。Joan亦分享，單靠公共財政已難以支撐高校轉型；大學必須在堅守科研價值的前提下，與私營部門展開戰略協作，藉此重拾並鞏固其作為社會信賴機構的角色。

蔡若蓮：論壇顯著提升港全球教育話語權

香港文匯報訊（記者 楊梓穎）特區政府教育局局長蔡若蓮昨日出席「世界頂尖大學校長論壇2026」致辭時表示，香港作為國際專上教育樞紐的實力正持續提升，在全球高等教育領域的影響力及策略定位日益突出。她特別提到，是次論壇匯聚了全球50強大學中逾三分之一的校長及領袖，認為這充分肯定了香港國際教育樞紐地位，並顯著提升本港在全球教育領域的話語權。

港聚全球人才 共同應對挑戰

蔡若蓮在會上引述近日最新公布的QS大學排名，指香港表現亮麗，共5所大學穩佔亞洲10強，繼續在區域內發揮領航作用。她強調，香港的制度優勢建基於卓越的學術水平、國家堅實的全力支持，以及開放聯通的環境。作為連接東西方的重要橋樑，香港能提供國際化及多元化優質教育生態，有效吸引全球人才匯聚，共同應對全球挑戰。

蔡若蓮續指，繼今年2月成功舉辦亞太國際教育協會年會暨展覽等標誌性活動後，是次論壇成為推動「留學香港」品牌又一重要策略舉措，進一步確立香港在塑造全球高等教育未來方面的關鍵角色。

今屆論壇以「重塑高等教育：創新引領未來」為主題。蔡若蓮表示，無論世界如何變局，大學始終與經濟社會發展及人類文明進步息息相關，頂尖大學在引領未來發展的角色更是無可替代，而香港高等教育的未來藍圖，將透過北都大學城的建設具體落實。

她強調，在北都大學城「一城五元素」的框架下，特區政府正致力構建涵蓋高等教育、尖端科研、市場創新、宜居生活及高端人才的全方位校園生態，而大學城位處連接內地的門戶，未來將進一步深化產學研融合，將學術研究與產業能力緊密連結，以全面服務國家「十五五」規劃。

港應深化產學研合作 推動雙向「人才環流」

香港文匯報訊（記者 楊盈盈）作為連接中國與世界的「超級聯繫人」，香港正憑藉北部都會區的宏大藍圖，積極擁抱粵港澳大灣區龐大的創科與人才機遇。

論壇上，多位海外頂尖大學校長在探討香港的戰略定位時，一致認為香港具備成為世界級知識與創新高地的優厚稟賦；未來透過深化「本地主導、海外協同」的產學研合作，並推動全球雙向的「人才環流」，香港不僅能全面鞏固其國際教育樞紐地位，更將成為驅動大灣區乃至全球經濟發展的重要引擎。



●華威大學校長Stuart CROFT（左）、思克萊德大學校長Stephen MCARTHUR（右） 香港文匯報記者涂穴 攝

合作以本港高校為核心

在挖掘大灣區機遇方面，海外高校普遍達成「以香港本地高校為核心」的合作共識。Duncan指出，特區政府釋放了極為明確的信號，歡迎全球高校與本地院校合作以實現發展願景，這對海外高校而言至關重要。Stephen則期望透過與香港高校合作，進一步提升科研成果落地的速度，並計劃聯動其全球企業夥伴，聚焦能源與生命科學等重點領域，爭取多方共贏。

本港近年積極打造和推廣「留學香港」品牌，致力將香港打造成為國際教育樞紐，Stuart讚賞香港的整套發展策略十分完整。

除了建設大學城，推出激勵政策留住頂尖人才，是香港打造成世界級知識與人才高地、進而帶動經濟發展的內核。Joan則強調，人才會自然湧向科研創新生態完善之地，香港完全有條件仿效新加坡、迪拜等成熟樞紐，推動全球人才的雙向流動，「既歡迎海外人才來港，也大力支持本地師生走向世界。」

Mosa亦提到香港的獨特優勢在於頂尖高校高密度聚集，且出入境往來極為便捷。除了完整的學位項目，香港也非常適合開展結合產業實踐的短期深度訪學，這類交流模式對國際學生及高校而言同樣具有極高的價值。

面對全球科技競爭，科大校長葉玉如認為吸引人才只是第一步，更重要的是讓人才留下來發展。她以科大國際畢業生留港創辦醫療初創及投身大灣區科企為例，印證香港不僅是求學樞紐，更是全球精英實踐創新理念的事業平台；而隨着北部都會區與大灣區的深度發展，將為全球人才提供更廣闊、更多元的長遠發展空間。



●國家教育部部長懷進鵬與代表團日前蒞臨河套香港園區，調研園區的建設與發展，了解科研、教育與產業如何在河套連成一線。 港深創科園Fb圖片

懷進鵬調研河套香港園區 冀續獻力國家創新發展

香港文匯報訊（記者 高鈺）國家教育部部長懷進鵬與代表團於本月3日到河套香港園區，調研園區的建設與發展，了解科研、教育與產業如何在河套連成一線。特區政府教育局常任秘書長陳穎韶、創新科技及工業局常任秘書長蔡傑銘，以及港深創新及科技園公司管理層等在園區迎接代表團。

蔡傑銘向懷進鵬介紹，河套香港園區作為制度創新試驗田及北部都會區的旗艦創科樞紐，與國際知名大學之間具有協同效應，再配合北部都會區的大學城發展，優質的教研資源與園區的創科生態可以連成一片，支持高校科研成果走出實驗室、走向市場，逐步落實產學研的願景。

目前園區已有超過120間創科企業及機構簽約進駐，最新落成的五座大樓均已平頂，將為更多高校科研團隊與創科企業提供落腳空間。

隨後，代表團登上9號大樓眺望河套香港園區與深圳園區，了解園區的整體布局與建設情況，再前往科創孵化中心「躍進空間」，與一支培育初創團隊及三家入駐機構代表交流。

香港維納智能科技創辦人兼首席執行官柳崎峰、元化智慧科技（香港）副總經理周越、迅科光電技術總監孫栢博，及香港中文大學醫學院副院長（內地事務）容樹恒，分別分享了人工智能（AI）、智能醫療裝備、顯示技術及精準醫療方面的研發方向，以及在河套與本地高校合作、培育人才和轉化技術的經驗與計劃。

港深創科園引述，懷進鵬對河套香港園區在推動產學研融合、深港科創協同方面的探索予以肯定，並期望園區繼續發揮平台作用，匯聚人才、促進技術轉化，為國家創新發展作出貢獻。

TSA報告出爐 小三英文86.3%達標進步最多

香港文匯報訊（記者 莫楠）香港考試及評核局昨日向特區政府教育局提交2026年全港性系統評估（TSA）報告，數據顯示，今年參與評估的小三和中三學生在中英數三個主科表現保持平穩，小學整體達標率超過八成，其中小三英文科進步最多，達標率上升3.1個百分點至86.3%，而中學則約七成達標。考評局稍後將直接向各中小學發放學校層面數據，以供學校回饋教學。為推動及支援學校善用評估數據促進學與教，教育局將於12月就今年報告舉行「促進學習的評估」專題講座，邀請教師參加。

中三英文達標率微升

現時TSA每年考核全體中三生，小三生則為抽樣進行。2026年結果顯示，小三生中英文水平均輕微上升，中文達標率由81.4%升至81.7%，英文科由83.2%升至86.3%，數學科微跌0.7個百分點至78.3%。中三生方面，中文科達標率輕微下跌0.9個百分點至77.1%，英文及數學科分別上升0.4及0.1個百分點至69.2%和78.3%。小六生則是隔年考核，今年只供個別學校以自願形式參與，未有全港數據。

教育局發言人表示，TSA報告有助學校掌握學生在主要學習階段完結時，中、英、數方面的強項及需改善之處。學界廣泛應用評估報告數據，結合校內評估結果，優化學校課程計劃及學與教策略，提升學生學習效能，發揮系統評估「促進學習」功用。

局方會繼續與各持份者緊密合作，適時檢視系統評估運作及效用，提升「以評促學」功能，並全力支援學校提升教師專業能力。教育局亦會繼續發展學與教資源，探討人工智能（AI）在資源庫的應用，為學校和學生提供更靈活、多元及即時回饋的平台，照顧學生不同需要，提升學習興趣和能力。

此外，為配合教育局推動數字教育策略，考評局正分階段推展系統評估電子化，目標於2031年全面過渡至電子化評估模式。考評局會因應實施安排制訂進度，適時公布相關安排。