了解選委會組成 認識港政制特色

學好公民科

2026年選舉委員會界別分組一般選舉將於11月22日舉行。今次選舉各界別參選人踴躍報名，提出務實宏觀的政綱，展開良性有序的競爭。這場選舉不僅是香港政治生活中的一件大事，更集中體現了完善選舉制度後，具備香港特色優質民主的優越性與生命力。

在公民與社會發展科（下稱公民科）主題1「『一國兩制』下的香港」當中的「『一國兩制』的內涵和實踐」課題，便有「香港特別行政區的政治體制」的學習重點。對學習公民科的同學而言，深入剖析選委會的職能與組成，是理解香港特區憲制秩序與管治架構的重要一環。

在香港特區的政治體制中，選舉委員會（選委會）扮演着舉足輕重的樞紐角色。根據基本法及現行選舉制度安排，選委會擁有兩大核心職能：**一是**提名行政長官選舉候選人並選出行政長官；**二是**提名立法會選舉候選人，並選出其中40名立法會選委會界別議員。這種制度設計貫通了行政與立法機關，確保兩者在憲制層面上具備共同的民意基礎與政治認同，從根本上促進行政與立法機關之間的良性互動，落實行政主導體制，並為特區政府實現「良政善治」奠定堅實基礎。

體現均衡參與民主精神

此外，選委會的組成架構，充分體現了廣泛代表性與均衡參與的民主精神。至上屆起，選委會人數由過往的1,200人（2016年）擴大至（2021年的）1,500人，並從2021年開始重新劃分為五大界別，共涵蓋40個界別分組。委員的產生方式融合了「當然委員」、「提名委員」及「選任委員」三種途徑，既保障了經驗傳承與制度穩定，又引入了社會新生力量。

從今次選舉可見，參選陣營廣泛覆蓋社會各階層與各專業——基層社團代表緊貼民生痛點、教育界聯盟擔當政策橋樑、體育文化出版界推動跨界創新、工商界及專業人士則為經濟發展建言獻策。這種多維度的結構打破了過往部分界別利益固化的局限，確保社會各階層的聲音帶入議會當中，實現真正意義上的均衡參與。

同時，選委會選舉呈現出踴躍參選、政綱務實、良性比拚的鮮明特點。參選人不再進行無謂的政治內耗與立場對立，而是圍繞就業、房屋、醫療、青年發展及產業創新等具體政策展開專業較量。這種以政綱論政見、以能力論高下的良性競爭，正是香港特色優質民主的核心所在，讓選舉回歸服務市民利益與推動社會進步的本質。

築牢國家安全底線

更為重要的是，選委會制度是「一國兩制」、「港人治港」、高度自治以及「愛國者治港」原則的具體制度載體。選委會在基本法框架下運作，既彰顯了國家對香港特區的憲制主權，又賦予香港居民依法行使民主權利的空間。落實「愛國者治港」原則，並非要消除競爭或製造「單一聲音」，而是將選舉民主與協商民主有機結合，築牢國家安全底線。在確保參選者均具備愛國愛港憲制責任的前提下，實現廣泛、包容、多元的民主參與，為香港長治久安提供制度屏障。由此可見，選委會選舉的成功實踐證明，完善後的選舉制度是一套符合「一國兩制」方針、切合香港實際情況的制度。它既保障了國家主權與安全，又實現了廣泛優質的民主參與，正引領香港走向由治及興的新階段。

在公民科的課程框架當中，了解選委會的產生方式、組成及功能，是認識香港特別行政區的政治體制的重要一環。教師可引導學生以此為引子，將學習重點延伸至國家和香港特別行政區的憲制關係、「一國兩制」及基本法的法律依據等深層次課題。透過學習，學生不僅能掌握特區政制的運作邏輯，更能理解中央全面管治權與特區高度自治權的有機結合，進而建立宏觀的憲制視野與國家認同。

●羅展恒
資深文化工作者，從事新聞及教育工作多年，曾主理公民科和通識科相關網站及參與教科書出版。

提升查證能力 防範深偽騙案

公民把脈

視像會議中看見上司，足以證明轉賬指示出自本人嗎？前年，一名職員收到假冒財務官的訊息，出席視像會議後，按指示向五個本地銀行戶口轉賬，損失約二億港元。警方調查相信，騙徒以人工智能（AI）改造公開的影像和聲音，製作深度偽造（深偽）片段，會議播放的是預錄影像，職員與片中人並無即時對話。

在高中公民科主題三「互聯相依的當代世界」下，教師可用這宗騙案教授「科技發展與資訊素養」，扣連教育局《香港學生資訊素養》學習架構（2024）範疇四對高中生查證能力的要求。教師可追問：「這項指示可以透過什麼渠道核實？」學生須分析騙徒如何借助上司的權威取得信任，並提出轉賬前可採取的核實方法。

剖析騙案手法為何具「說服力」

如何查證消息，同樣考驗學生的判斷。這可扣連「公共衞生與人類健康」課題中個人維持公共衞生的責任。教師可設計一個模擬情境：家人在群組收到一段名醫推介防疫產品的短片，片中人聲稱產品能預防感染，並催促觀眾付款訂購。

學生可查閱醫療機構的官方網頁及衞生部門的資訊，核對推介是否確由該醫生發出，以及產品聲稱有什麼依據。

學習架構範疇六着重負責任地分享資訊，教師可請學生擬寫一段給家人的回覆，說明疑點、查核結果及仍待證實之處，提醒家人暫停付款。學生也要考慮，為何熟悉的面貌和聲音可以增加「說服力」，以及轉發未經核實的短片可能令親友蒙受什麼損失？

防範深偽騙案，也要從保護個人資料做起。相片、影片和錄音都可能被用作模仿面貌及聲音的素材，公開分享時須考慮被挪用的風險。《學習架構》範疇一重視使用資訊時的道德責任及私隱保障，與公民科的道德操守教育緊密相關。



●有騙徒利用明星名人形象製作片段，宣傳所謂「投資群組」。 資料圖片

教師可把討論帶回校園：同學同意拍攝班相，是否也同意將把相片上載至AI平台製作換臉短片？若片中人被改成向同學借錢，收片者可能如何反應？學生可討論上載前應如何說明用途、徵求同意，以及檢視相片的分享範圍。如遇上網上換臉影片，可記下發布賬戶及連結，協助當事人向師長求助，並請學生進一步討論和說明事件對其人際關係和日常生活的影響，讓私隱保障與防騙行動互相扣連。

●洪昭隆博士 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學副校長

APEC如何發揮深港互補優勢?

立心言志

亞太經合組織（APEC）財政部長會已於10月20日至21日在香港圓滿閉幕。備受矚目的第三十三次領導人非正式會議及工商領導人峰會，則將在深圳接續登場：工商領導人峰會定於17日至18日舉行，領導人非正式會議則於18日至19日舉行。這是繼2001年上海、2014年北京之後，國家第三度主辦APEC。香港與深圳先後承辦APEC相關會議，不僅為兩地深化國際交流提供平台，也為觀察深港合作與前海制度創新帶來重要契機。

國際會議的背後，深港「雙城聯動」與「一國兩制」下的互補優勢值得關注。深圳在科技研發、產業配套與成果轉化方面的活力，結合香港的普通法體系、國際金融網絡及專業服務優勢，為大灣區聯通全球提供重要支撐。再者，近年前海在「制度型開放」上的探索：從推行「港資港法」「港資港仲裁」，到便利符合條件的港澳專業人士按規定在前海執業，深港合作正進一步深化至法律適用、專業服務及規則銜接等層面。APEC相關會議在深圳舉行，提供了一個窗口，讓國際社會進一步認識兩地如何透過優勢互補，拓展合作與發展空間。

APEC的舉行，亦為教師提供素材，將國際盛事與課堂相連結。為配合「APEC中國年」，筆者任教的學校策劃了一系列的全方位學習活動，例如舉辦「前海發展與香港五年計劃」講座，邀請專家剖析深港最新合作格局，分享服務國家建設的經歷；同時組織學生赴深圳參與「世界青年創業論壇」，透過演講、工作坊與考察，感受雙城協同活力，開拓全球視野。

此外，學校亦在暑假組織教師前海交流團，實地走訪前海石公園、前海展示廳與深港青年夢工場，與在地創業者面對面交流。教師透過實地觀察與對話，了解政策如何在營運中落實，有助把抽象概念轉化為更具體的教學事例。


●教師透過實地觀察與對話，了解政策如何在營運中落實，有助把抽象概念轉化為更具體的教學事例。圖為筆者學校教師赴前海交流。 作者供圖

了解區域發展有助規劃職涯

除了全方位學習，教師亦可將深港「雙城聯動」融入公民與社會發展科的課程內容。在教授「改革開放以來的國家」相關課題時，教師不妨從「時間」與「空間」兩個視角出發，引導學生思考個人成長與區域發展之間的關係。

從時間視角來看，對現時的高中生而言，「十五五」規劃期間亦是他們陸續作出升學與職業選擇的重要階段。教師可選取前海發展所涉及的數字經濟、跨境電商、綠色金融及知識產權服務等領域，讓學生比較產業動向、人才需求與入職條件。課堂教學的着眼點，不在於直接推介特定行業，而是培養學生查閱資料、理解發展趨勢及評估不同選擇的能力，逐步建立兼顧個人興趣、能力與區域機遇的生涯規劃視野。

若將視角延伸至空間格局，教師可帶領學生跳出單一城市的框架，審視前海與北部都會區的協同效應。課堂上，教師可引導學生比較兩地的區位條件、產業定位與交通聯繫，並以洪水橋與前海為例，深入剖析現代服務業的功能互補及跨境合作所需條件。透過探討兩地在交通基建、口岸通關與機制銜接的發展，學生能具體理解深港如何打破地理與制度隔閡，逐步構建「半小時生活圈」，開拓更寬廣的求學與就業出路。

「立根中華、聯通世界、擁抱未來。」APEC的舉行，不僅是一場國際盛事，更是引導學生認識國家、放眼世界的契機。讓學生在深港合作中認識機遇、拓闊視野，並以知識、能力與承擔，將對未來的憧憬轉化為具體行動，自信地走出屬於自己的未來。

●董志豪　嗇色園主辦可立中學德育、公民及國民教育統籌，曾獲教育局「品德教育傑出教學獎」、教聯會「優秀教師獎」等。致力推動價值觀教育，豐富學生學習歷程。

盛世帝都藏倦客 殘杯冷炙見詩心

樹仁手記

長安，是盛唐最繁華的都城，也是無數讀書人心馳神往的地方。那裏有巍峨的宮殿、繁盛的街市，匯聚了天下的才俊與權貴。對年輕的杜甫而言，長安不僅是令人景仰的帝都，更是他寄託理想、施展抱負的希望之地。

年輕時的杜甫意氣風發，曾在《望岳》中寫下「會當凌絕頂，一覽眾山小」，展現不甘平凡的雄心。他出身於世代奉儒守官的家庭，自幼熟讀經史，期盼有朝一日入朝輔政，實現「致君堯舜上，再使風俗淳」的政治理想。《望岳》所詠的是東嶽泰山。

開元十三年（725），唐玄宗登封泰山，舉行隆重的封禪大典。當時十四歲的杜甫正身處東都洛陽，這場由洛陽出發的帝王盛典，或許曾給他留下深刻印象。泰山既是雄奇壯麗的自然名山，也因歷代帝王的封禪活動而具有崇高的政治象徵意義。因此，《望岳》中立志登上泰山之巔的豪情，除了展現杜甫征服高峰的雄心，也不妨理解為他渴望躋身政治舞台、輔佐君王的抱負。長安，正是他實現理想的重地。

唐玄宗天寶五載（746），杜甫結束齊趙一帶的漫遊生活，西歸長安。途經咸陽時，適逢歲末除夕。客居異鄉的他無所事事，便旁觀眾人以博戲消遣。《今夕行》記下當晚的情景：「咸陽客舍一事無，相與博塞為歡娛。」博塞是一種帶有賭博性質的古代棋戲。在杜甫筆下，參與者袒臂赤足、高聲呼喊，期盼擲出好彩數，場面熱鬧非常，結果卻未能如願。

杜甫由此慨嘆：「英雄有時亦如此，邂逅豈即非良圖。」即使英雄豪傑，也難免遭逢失意；而偶然出現的機遇，又怎能斷言不會帶來轉機？他更以東晉劉毅為例：劉毅家無儋石之儲，卻敢於樗蒲一擲百萬。杜甫欣賞的，正是這種不因貧困而消磨壯志、即使勝算難料仍敢奮力一搏的豪邁氣魄。

這場除夕博戲，似乎也映照了杜甫當時的心境。與富有的權貴相比，他既缺乏財富，也沒有穩固的仕進門路。然而，他並未因此退縮，反而相信機遇可能改變人生。縱然前途未卜，只要尚存一線希望，便值得把握。對此時的杜甫而言，長安正是一個充滿機遇、值得他傾力一搏的地方。

可是，當杜甫真正進入長安，理想與現實的距離卻逐漸顯露。天寶六載（747），唐玄宗下詔選拔人才，杜甫滿懷希望地參加制舉，最終卻落第。

此後，他繼續奔走於官員與權貴之間，尋求賞識與推薦，又向朝廷獻賦，期望憑藉文學才華獲得仕進機會。雖然一度得到召試，卻始終未能立刻授官。年復年的等待，使最初的期待逐漸染上失望的陰影。

求官期間，杜甫也有機會領略長安上層社會的繁華。他曾獲邀參加鄭駙馬、崔駙馬等貴族的宴會，又受賀蘭楊長史之邀，登臨樂遊原。樂遊原地勢高敞，可以俯瞰秦川大地；附近的曲江則以湖光水色、亭台樓閣和歌舞遊宴聞名。然而，置身華麗的宴遊場合，杜甫卻難以盡情享樂。

大約在天寶十載（751），杜甫參加了賀蘭楊長史在樂遊原設下的宴席，寫下《樂遊園歌》。詩中描寫公子設宴，賓客飲酒遊賞：「長生木瓢示真率，更調鞍馬狂歡賞。」主人以木瓢盛酒，盡顯豪爽率真；眾人又調弄鞍馬，縱情遊樂。

未醉先悲 嘆無歸處

面對眼前繁華，杜甫卻感慨：「卻憶年年人醉時，只今未醉已先悲。」別人尚能忘情歡飲，他卻未醉先悲。想到年華漸逝、功名未就，即使景色再美、宴席再熱鬧，也難以排遣心中的愁緒。宴會結束後，杜甫更發出「此身飲罷無歸處，獨立蒼茫自詠詩」的感慨。賓客散去，繁華落幕，他卻不知何去何從，只能獨自佇立於蒼茫天地之間，吟詩排遣愁懷。熱鬧的宴會與孤獨的身影形成鮮明對照，道盡了他求官不遂的失落。

長安依然壯麗繁華，改變的卻是杜甫觀看這座城市的目光。昔日令人無限景仰的帝都，原來並非每個有才之士都能實現理想的樂土。

對杜甫而言，長安不再只是承載夢想的希望之城，更成為讓他親身體會等待、失意與人生無奈的地方。他對長安的情意，也由最初的熱切嚮往，漸漸添上了難以排遣的惆悵與哀愁，使他不禁在《奉贈韋左丞丈二十二韻》中疾呼：「殘杯與冷炙，到處潛悲辛。」

●伍鈞鈞
香港樹仁大學
中國語言文學系助理教授、副系主任


●長安是杜甫寄託理想、施展抱負的希望之地。圖為西安唐長安城景區。 資料圖片