科大研AI平台 免費篩查自閉童

準確度逾九成 助把握介入治療黃金期

特區政府正全面推進全民AI普惠計劃，讓人工智能（AI）研究成果惠及家家戶戶。其中，香港科技大學研究團隊研發亞洲首個自閉症一站式支援AI平台「ASD Super Agent」，整合早期篩查、個人化介入建議及家庭跟進三大功能，支援廣東話、普通話及英語語音互動，兼容手機（iOS/安卓）、平板及網頁，並免費開放予公眾使用。家長只需以手機等裝置拍攝孩子日常短片、填寫問卷及提供基本資料，即可完成初步篩查，系統隨即生成風險評估與分析報告。平台初步測試準確度逾九成，並整合20多種國際常用自閉症介入模式，同時將治療師、特殊教育工作者及機構的臨床經驗納入知識庫，提供具科學依據且貼合個別需要的建議，把握自閉症譜系障礙（ASD）兒童及早介入的黃金期。 ●香港文匯報記者 莫楠

平台由科大數學系及工業工程及決策分析學系教授陳卡你帶領團隊開發，並於昨日舉行發布會講解相關功能細節。研發期間團隊走訪粵港澳大灣區及北京多間特殊教育機構、兒童發展中心及精神科醫院，並與近500名自閉症兒童家長交流。陳卡你指出，不少家庭在爭取評估與持續支援時遇到重重障礙，診斷一旦拖延，往往錯過介入效果最理想的黃金期，團隊期望平台成為「補位」工具，為家長與照顧者提供兼具實用性與科學實證的支持，幫助更多孩子獲得及時介入治療。



●帶領研發「ASD Super Agent」的科大數學系和工業工程及決策分析學系教授陳卡你（中）與科大跨學科學院跨學科自選課程研究生陳星澤（左）及科大工學院計算機科學及工程學系研究生王銜飛（右）。 科大官網圖片

拍片填問卷 家長學校免費用

平台亦為每項建議附上相關學術文獻與背景資料，方便家長與專業人員跟進；並可按孩子特定發展需求提供個人化方案。家長只需描述孩子在情緒調節、眼神接觸、社交溝通或重複刻板行為等方面的具體表現，便可獲得對應支援建議，及早識別潛在自閉症風險，獲取具循證醫學支持的專業意見。

由於平台仍在測試及研發階段，現階段主要向內地及香港的醫療機構、學校和家長等開放，並免費使用。團隊在正式廣泛應用前會進一步進行臨床研究與實地驗證，亦期望結合玩具等兒童用品，提供更個人化的支援與建議。私隱保障方面，平台採用「資料最少化」原則，優先在用戶裝置本機提取姿態等特徵，只處理分析所需的核心資訊。團隊強調，系統會先徵詢用戶是否同意把數據用於改進平台；如用戶不同意，相關上傳資料會先作私隱化處理，不會上傳至後台雲端。

陳卡你亦提到，現時特殊需要兒童支援服務費用高昂，不少家庭難以負擔，因此團隊決定免費開放全部功能，使平台真正惠及有需要的群體，並會尋求資金支持，確保可持續運作。他強調，AI不能取代家長、教師及專業人士，平台只是工具，目的是加強對孩子的支援與關懷。

建自閉症數據庫 提升精準度

除家庭支援外，團隊亦建立涵蓋影像、姿態及行為資料的多模態自閉症數據庫，現已累積逾110萬條紀錄，為AI模型訓練與研究提供重要基礎。未來團隊將持續收集與分析數據，提升風險評估與建議精準度，深化對自閉症發展與支援策略的認知，並優化用戶體驗、擴大臨床驗證，期望推動優質自閉症支援服務普及化與包容性，惠及粵港澳大灣區及全球更多家庭。

把感動帶回課室 讓愛國教育薪火相傳



清晨的天安門廣場，寒風裏帶着說不出的莊嚴。天邊還未完全亮透，人群已從四面八方湧向旗杆，當國歌奏響，五星紅旗在晨光中緩緩升起，我看見身邊許多人不約而同停下腳步、挺直腰背，有人輕聲跟唱，有人眼眶泛紅。那一刻，我心中湧起一股強烈的感動：原來，一面國旗可以讓互不相識的人，在同一時間、同一地點，抱着同一信念。

國家發展就是港青最大舞台

這次隨「向國旗敬禮」港澳青少年升旗隊代表訪京團赴京，走進人民大會堂，在天安門廣場參加升國旗儀式，也參觀了北京機器人大世界、紫荊文化港澳青年創新創業中心和小米汽車超級工廠，每天的行程都讓我開闊眼界，亦讓我更加深刻地體會到：國家發展，就是香港青年最大的舞台！

一面國旗，是身份，也是責任。作為教大升旗手、香港青少年軍總會教官和特區政府委任的國安大使，我深知升旗不是簡單的動作展演。從步操、拉旗、繫繩，到每一個眼神、每一個角度，都需要無數次練習和相互配合；每一次的升旗儀式，不只是國家精神的凝聚，更是一堂無聲的國民教育課，一次身份的確認與責任的提醒。

當與清華大學、北京大學以及天安門國旗護衛隊交流，我體會到他們堅定的決心和莊嚴的力量。與內地同學談彼此理想、青年責任與國家發展時，我們也意外地產生共鳴；那種情感聯繫，是源於共同的文化根脈、共同的國民身份。國旗帶出的不只是儀式感，更是兩地青年間的理解、認同與同行。他們對國旗的守護，是日復一日的訓練與堅持。這份力量，這份共鳴，正可運用到我未來的教育路上。

還記得中共中央政治局常委、國務院副總理丁薛祥在與我們港澳青年會面中提到三點期望：讀懂國旗、守護國旗、為國旗增光。這三點期望，像三顆釘子釘進我心裏。讀懂，是要認識國旗背後的歷史、憲制與精神；守護，是要維護國家安全與社會穩定；增光，是要把個人奮鬥寫在國家發展的坐標上，說明了國家對青年人的寄託和期望。

身為準中文老師，我明白，國民教育不能只停留在課本與口號，更要走進學生的認知與心靈，在日常學習與生活中慢慢扎根。愛國不是背誦出來的答案，而是一種在閱讀、書寫、思考與實踐中逐漸形成的認同與承擔。我會發揮教大的師範優勢，以故事教學引發共情，以數碼情境連結生活，以經典文本浸潤情懷，把升旗儀式、國旗歷史和國家發展，轉化為中小學生聽得懂、記得住、有共鳴的課堂，讓他們在語文中看見國家，在感動中認識國家，繼而用自己的語言，說好中國故事。

國民教育不只是獨立一節課

在中文課上，當學生讀到「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，我們可以一起走進范仲淹筆下的家國情懷，讓千年前的憂樂與今日的責任悄然相連；當學生接觸科技說明文，我們可以連結機器人大世界中機器人騰空跳躍的姿態、小米汽車超級工廠裏生產線的精準運轉，讓說明文字不再冰冷，而是與國家的創新脈搏一同跳動。國民教育不只是獨立的一節課，而應如春雨般滲入課堂的每一個環節，讓學生在識字、閱讀、寫作與表達中，自然而然地建立國家觀念。我相信，這樣的課堂，學生不僅會喜歡，更會在心底留下一道溫暖而深刻的印記。

面向拾起教鞭的將來，我立志以身作則，引導下一代香港青年關注國家發展，實現愛國教育薪火相傳。我深知自己肩負着傳承愛國精神的源頭責任，也明白「有國才有家，有穩定，才有發展」。香港的繁榮穩定，離不開國家的支持；香港青年的未來，也離不開國家的發展。回到香港，我會把這次交流的所見所聞，化為校園裏一點一滴的實踐，帶領學生認識國家的歷史、文化與科技成就，也鼓勵他們把握大灣區、創科、文化等機遇，將個人志向與國家需要結合。

因為，香港青年不是旁觀者，而是國家發展的參與者、建設者。

●香港教育大學中國語文教育四年級學生王詩雯

香港・青年發展高峰論壇圓滿舉行

促進跨地域交流 啟發青年開拓視野

由民政及青年事務局（民青局）主辦的第三屆「香港・青年發展高峰論壇」已於11月7日假香港會議展覽中心圓滿舉行。論壇匯聚來自不同地區主管青年政策的領導官員和來自不同領域的業界翹楚擔任演講嘉賓，吸引逾3300名青年登記參加，其中逾700名參加者來自中國內地和35個國家，包括美國、老撾、馬來西亞、新加坡、泰國、越南、尼日利亞和盧旺達等地。



●第三屆「香港・青年發展高峰論壇」開幕儀式。



●行政長官李家超致開幕辭。


●青年參與考察及交流活動。

第三屆高峰論壇以「開拓青年新領域 逐夢前行創未來」為主題，行政長官李家超致開幕辭時表示，香港特別行政區政府會積極落實《香港特別行政區經濟和社會發展第一個五年規劃(2026—2030年)》(《香港第一個五年規劃》)有關青年發展的工作，為青年創造更多元的發展機遇，培養青年成為愛國愛港、具備世界視野、有抱負和具正向思維的新一代。特區政府會繼續透過交流、實習和學習體驗，擴闊青年的國際視野，同時聯同學校和社會各界，為青年創造更有利環境，讓他們盡展潛能，在國際舞台發光發亮。

主題演講「凝聚青年建未來」的演講嘉賓包括中華全國青年聯合會主席徐曉、民青局局長麥美娟、老撾人民民主共和國教育與體育部副部長Kingmano Phommahaxay、哈薩克斯坦共和國文化和信息部青年和家庭事務委員會主席Kairat Kambarov、盧旺達共和國駐中華人民共和國大使Karenzi Karake Emmanuel和聯合國主管經濟和社會事務副秘書長李軍華。演講嘉賓分享凝聚青年、培育人才及鼓勵社會參與方面的最新政策和措施，並探討如何通過國際間的合作與交流，為年輕一代搭建更廣闊的平台，啟發青年為國家及全球發展貢獻力量。

麥美娟在主題演講中，分享了特區政府在香港第一個五年規劃下，致力於開拓青年發展空間、支持青年逐夢前行的願景，並重點介紹了政府在青年發展方面的關鍵措施和舉措，這些措施和舉措旨在為香港青年創造有利環境，幫助他們茁壯成長，發揮潛能。她鼓勵青年勇於開拓新天地，成為香港經濟社會長期發展的中堅力量和塑造未來的驅動力。

下午三場的專題論壇分別以「文旅相輔・傳承創新」、「多元發展・擁抱世界」及「深化互聯・融入大局」為主題，匯聚來自創意產業、文化藝術、傑出學者以及創科和商界的領袖等，探討文體旅融合的協同效應，青年如何透過多元發展在內地及國際舞台發光發熱，以及香港如何促進與內地及世界的互聯互通，從而啟發青年開拓視野，把握機遇。

民青局亦於11月6日起一連三日安排了多場不同主題的本地考察及交流活動，涵蓋創科、金融、教育、歷史、文化、藝術，以至生態保育等範疇，並由YDC青年大使及「連青人網絡」幹事會成員擔任交流大使，與超過500位來自中國內地及其他國家的參加者深入探索香港，促進跨地域青年間的交流合作，全面展現香港魅力，向世界說好香港青年好故事。




●不同地區的青年於第三屆「香港・青年發展高峰論壇」互動交流。

更多「香港・青年發展高峰論壇」活動詳情，可瀏覽專題網站。