責任編輯：凌瀚 2026年11月13日(星期五) 香港文匯報

繼承發揚中山精神 團結奮鬥推動統一



昨日是孫中山先生誕辰160周年紀念日。國家主席習近平在紀念孫中山先生誕辰160周年大會發表的重要講話強調，「海內外全體中華兒女要更加緊密地團結起來，繼承孫中山先生的遺志，同心協力共襄中華民族偉大復興盛舉，不斷把近代以來我國各族人民孜孜以求的偉大夢想變成美好現實。」孫中山先生一生心繫家國、強國強民，將維護國家統一視為民族發展的頭等大事，海內外中華兒女要更好學習繼承中山精神，形成更廣泛團結的愛國強國力量，維護祖國統一銅牆鐵壁更堅定強大。香港充分發揮獨特優勢，積極推動兩岸融合發展，貢獻中華民族偉大復興，正是對孫中山先生的最好紀念。

姚志勝 全國政協常委 中國和平統一促進會香港總會會長

習主席在講話中指出，「孫中山先生是偉大的民族英雄、偉大的愛國主義者、中國民主革命的偉大先驅」；「為改造中國奮鬥一生，為中國人民和中華民族作出傑出貢獻」，「受到海內外全體中華兒女由衷景仰」。這指明了孫中山先生的事跡經歷具有跨越地域、世代相傳的精神特質。孫中山先生領導終結帝制、開啟中國現代化轉型的革命，提出「振興中華」的強烈願望，展現「天下為公」的個人風範與高尚品格，他的歷史功勳和思想凝聚力成為海內外中華兒女共同的情感與精神公約數。今日，中國共產黨百年來的革命、改革與新時代成就，推動中華民族實現了從站起來、富起來到強起來的偉大飛躍，就是對孫中山先生未竟事業的實現與延續，完全可以告慰孫中山先生的英靈，呼應了海內外中華兒女對孫中山先生的景仰和敬意。

從六方面學習傳承中山精神

習主席強調，「今天，我們對孫中山先生最好的紀念，就是學習、繼承、發揚他的寶貴精神，把強國建設、民族復興偉業不斷推向前進」，並以孫中山先生一生愛國救國、心繫民眾、追求真理、百折不撓、倡導團結、胸懷天下的精神特質，從六個方面指導學習中山精神的豐富內涵：要高揚愛國主義精神、奮力實現祖國繁榮富強；要始終堅持人民至上、全心全意為人民服務；要堅持「兩個結合」、不斷推進實踐基礎上的理論創新；要勇於攻堅克難、依靠頑強鬥爭打開事業發展新天地；要堅持統一戰線、持續鞏固和發展全體中華兒女大團結；要大力弘揚全人類共同價值、積極推動構建人類命運共同體。

學習、繼承、發揚中山精神，就是對孫中山先生最好的紀念。我們應該以孫中山先生的愛國信念和寶貴精神財產，融入中國式現代化事業，不僅從六個方面抓深抓實國家重大規劃部署，推展國家「十五五」規劃，而且要更緊密團結，守正創新，形成堅定力量，為當前國家經濟與社會發展凝聚強大支持。

習主席指出，孫中山先生始終堅定維護國家統一、民族團結，堅決反對一切分裂國家、分裂民族的言論和行為。他強調「中國是一個統一的國家」，疾呼「『統一』是中國全體國民的希望」，表示「將運用我所有的影響力以努力於國家的統一」。他對祖國統一的強烈願望和堅定意志，一直啟迪、教育、鼓舞着全體中華兒女。

紀念孫中山先生，就是要秉承他維護國家統一的堅定立場，堅決反對一切分裂國家的行徑，推動實現祖國統一。以中山精神作為推動兩岸融合的重要思想紐帶，推動完善惠台利民政策，建設兩岸融合發展示範區，讓台胞台企共享國家發展的紅利和機遇；促進兩岸共同弘揚中華優秀傳統文化，從歷史、血緣與文化根源上強化兩岸同胞對中華民族的認同感，同時凝聚海內外華人華僑力量，動員發揮橋樑作用，在國際與民間層面支持國家統一，營造有利於和平統一的外部環境。

面對民進黨當局去中國化、數典忘祖的惡行醜行，海內外中華兒女更要堅守一個中國原則底線，反對任何形式的「台獨」分裂行徑，堅定維護國家主權與領土完整。

發揮香港示範作用 促進兩岸和平發展

香港是孫中山先生革命思想策源地，傳承孫中山先生精神，投入民族復興事業，積極參與國家重大規劃部署，是香港發展的題中之義。香港要找準在中華民族偉大復興事業中的時代方位，主動對接國家「十五五」規劃，落實好香港第一個五年規劃，施展香港所長，服務國家所需。

香港在促進兩岸交流中長期扮演着特殊而重要的角色，未來要進一步發揮「一國兩制」的成功示範作用，講好「一國兩制」行穩致遠故事，在經貿、創新、文化、青年等方面加強推動對台交流，深化兩岸融合發展，攜手台灣同胞共創民族復興的美好未來。

賡續孫中山先生遺志 書寫香港發展新篇

鄧飛 立法會議員



昨日，紀念孫中山先生誕辰160周年大會在北京人民大會堂隆重舉行，中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平發表重要講話，深切緬懷孫中山先生為民族獨立、社會進步、人民幸福建立的不朽功勳，精闢闡述了學習、繼承、發揚孫中山先生寶貴精神的時代內涵。同日，香港特區政府與社會各界亦在上環中山紀念公園舉行莊嚴隆重的紀念儀式。京港兩地同日遙相呼應，既彰顯了血脈相連的家國情懷，更提醒我們在中華民族偉大復興進入不可逆轉歷史進程的關鍵時刻，深刻理解習近平主席的重要講話精神，結合香港與孫中山先生深厚的歷史淵源，不僅是對偉人的深情追思，更具有重大的歷史啟迪與現實意義。

習近平主席在講話中指出，孫中山先生「致力國民革命凡四十年」，殫精竭慮、嘔心瀝血，為改造中國奮鬥一生，為中國人民和中華民族作出傑出貢獻。他高舉反對封建專制統治的旗幟，提出民族、民權、民生的三民主義政治綱領，率先喊出「振興中華」的響亮口號。

救亡圖存民族復興 香港從未缺席

香港是孫中山先生青年時期接受近代教育、孕育革命思想的搖籃，他曾在香港大學演講時表示，「我之此等思想發源地即為香港」；香港更是他籌劃武裝起義、創辦革命報刊、聯絡海外華僑的重要基地。

從早年在雅麗氏利濟醫院附設西醫書院求學，到在士丹頓街設立興中會總部，再到策劃廣州起義、惠州起義，香港見證了孫中山先生「致力國民革命凡四十年」的赤子丹心。這段歷史印記有力地證明，香港的命運從來與祖國緊密相連，香港同胞在民族覺醒與救亡圖存的偉大進程中從未缺席。

習近平主席在講話中深刻指出，「中國共產黨人是孫中山先生革命事業最堅定的支持者、最忠誠的合作者、最忠實的繼承者」；「孫中山先生當年關於未來中國建設的很多構想，在《建國方略》中描繪的築鐵路、鋪公路、開通訊、興水利、鑿運河、修港口、建廠礦等一系列宏偉藍圖，不僅早已成為現實，而且比他構想和描繪的更為豐富和宏闊。」

發揮香港優勢 貢獻強國建設

歷史是最好的教科書，也是最好的清醒劑。對香港而言，在「一國兩制」的成功實踐下，今日之香港正處於由治及興的新階段，紀念孫中山先生誕辰160周年，至少帶來三方面深遠的現實意義：

第一，厚植家國情懷，築牢愛國愛港的精神根基。習近平主席強調，「我們學習、繼承、發揚他的寶貴精神，就要高揚愛國主義精神、奮力實現祖國繁榮富強。」近年來，特區政府與教育界大力推進愛國主義教育，喚起市民特別是青少年的家國情懷。香港中西區的孫中山史蹟徑，正是進行生動歷史教育的寶貴教材。透過紀念活動，引導年輕一代了解孫中山先生「做人的最大事情」就是「要知道怎麼樣愛國」的崇高境界，讓愛國愛港精神薪火相傳。

第二，發揮國際化優勢，服務中國式現代化建設與構建人類命運共同體。習近平主席在講話中提到，把「天下為公」視為「人類進化之目的」、「人類所希望」，主張實行「開放主義」，注重文明互鑒但決不「隨西方文明之舊路徑而行」。

新征程上，我們要以世界眼光關注人類前途命運，積極推動構建人類命運共同體。香港自開埠以來便具中西文化交匯的獨特風貌，這正是當年吸引青年孫中山放眼看世界的重要窗口。當下正處於國家「十五五」規劃與香港第一個五年規劃穩定推進的關鍵時期，香港更應善用「背靠祖國、聯通世界」的獨特優勢，在國際金融、創科合作、文化交流及「一帶一路」建設中發揮「超級聯繫人」與「超級增值人」角色，既為強國建設貢獻香港力量，亦向世界展現中華文明的開放與包容。

第三，堅定維護國家統一，發揮促進兩岸交流的獨特橋樑作用。習近平主席在講話中強調，「孫中山先生始終堅定維護國家統一、民族團結，堅決反對一切分裂國家、分裂民族的言論和行為」；「解決台灣問題、實現祖國完全統一，是中國共產黨矢志不渝的歷史任務，是全體中華兒女的共同願望，是實現中華民族偉大復興的必然要求。」

香港作為「一國兩制」率先垂範之地，回歸二十多年來所展現的繁榮穩定與制度韌性，正是「一國兩制」科學性與生命力的最佳明證。香港完全可以在新時代繼續發揮促進兩岸民間交流融合的獨特平台作用，凝聚海內外中華兒女大團結的磅礴力量，共同反對一切分裂國家的行徑，為實現祖國完全統一添磚加瓦。

在紀念孫中山先生誕辰160周年的歷史節點，香港社會各界應以學習貫徹習近平主席重要講話精神為契機，把對孫中山先生的崇高敬仰，轉化為推動香港良政善治、改善民生福祉、融入和服務國家發展大局的實際行動，在以中國式現代化全面推進強國建設、民族復興的偉大征程上，書寫更加璀璨的香港篇章。

發揮香港橋樑優勢 助力中華文化出海

邱逸 中國文化研究院院長



「文明互鑒國際論壇2026」日前在澳門舉行，來自全球20多個國家和地區的300多位政府代表、國際組織代表、專家學者等，圍繞「文明互鑒與傳承發展」核心主題，展開近40場專題演講和學術交流。香港、澳門擁有「一國兩制」制度優勢，多元文明共存，在推動不同文明之間的交流互鑒中有獨特優勢。回顧歷史，香港在中外交流之中的核心價值，從來不僅是單純連接內地與世界的橋樑，更是一座獨一無二的雙向文化轉化平台。

過去百餘年以來，香港長期承擔着同樣的文化功能：將西方的節日、生活文化、流行產業與社會風貌，重新梳理、轉化重塑，調整為華人社會能夠理解、願意接受、樂於參與的樣態。原本帶有西式宗教與地域色彩的文化習俗，來到香港之後，逐漸褪去外來的隔閡感，轉變為廣泛參與、輕鬆日常的城市生活盛景，再慢慢輻射整個華人世界，成為華人社會廣受歡迎的流行文化。這正是香港最獨特、最成熟的文化轉化能力。

新國潮文化在世界掀起中國熱

長久以來，社會對香港的定位，多聚焦於「引進者」的角色：把西方成熟的工業化思維、生活模式與現代制度引進本地、消化轉化，再傳播至內地，作為國家對外開放的前沿窗口。然而隨着時代快速更迭、國家綜合實力與文化影響力全面提升，今天的中外文化格局已經扭轉，香港的文化使命，也迎來全新的階段與內涵。

現今的中國文化，早已不再局限於故宮、書畫、崑曲等經典傳統符號。走進新時代，中國已經培育出一套完整、新穎、充滿活力的當代文化體系。國產遊戲《黑神話：悟空》、動畫電影《哪吒2》，以及各類影視作品和各大長短視頻平台風靡全球市場，不斷刷新下載、點閱量紀錄；軟實力的增強，文化產品的有力輸出，極大改變海外觀眾對中國文化的固有認知。泡泡瑪特等本土潮流IP更走出國門，成為全球年輕族群追捧的文化符號。

這些新興文化產物，代表的是當代中國的審美品味、創意思維、製作技術與生活態度，是最適合走向國際、最容易吸引全球年輕人的文化載體。但與此同時，這些優秀的新文化成果，普遍面臨同一困境：雖有極高的品質、充足的產能與龐大的熱度，卻欠缺成熟的國際化包裝、語言轉換與海外落地模式。國際社會對中國文化中的新國潮、新文娛、新創作，尚未形成系統明確的印象，這也導致當代中國文化在對外傳播的過程中仍受限制。

持續深耕中外文化轉化優勢

彌補這一缺口，正是香港未來最重要、最不可替代的文化使命：由過去「西學東傳」的單向轉化，轉向「中學外揚」的反向轉化，助力中國新時代文化走向世界、影響全球。

未來香港的文化平台價值，必須建立完整的雙向循環機制。一方面，延續百年積累的文化優勢，持續引進、梳理、轉化西方新興的流行文化與生活潮流，按照華人的審美習慣與價值認知重新調整、優化，豐富文化市場，讓外來的傳播模式、文化形式真正適合中國社會；另一方面，主動承擔全新的文化職能，充當當代中國文化的國際翻譯官與包裝者，將內地新興的文創IP、影視劇、原創遊戲、潮流文化，從語言表達、故事敘事、審美風格、商業模式全方位優化轉化，讓這些新文化成果能夠順利對接歐美、東南亞、中東、拉美等不同海外市場。

這也是香港難以取代的核心優勢。內地文化產業擅長大規模、標準化、高穩定性的輸出模式，追求安全穩妥、萬無一失。但文化傳播的本質，需要靈活嘗試、持續創新、容許試錯。香港高度接軌國際規則、思維多元開放、決策鏈路簡短、市場試錯成本更低，是天然的文化創新試驗場。任何一款新IP、一種新文化玩法、一套新敘事模式，都可以先在香港測試打磨、優化轉化，形成成熟的國際化範本後，再交由內地大規模推廣複製，構建「香港先行試錯、內地規模放大、兩地雙向聯動」的最佳合作格局。

從前的香港，被動承接西方文化、轉化外來文明；今天的香港，需要主動擔當、雙向發力，既要持續把西方新的文化形式轉譯為中國人喜愛的樣子，也要把中國當代的新文化、新創意、新潮流，轉化為世界能夠看懂、願意接受、真心喜歡的國際文化內容。

百年積澱的開放包容、靈活變通與文化再造能力，是香港獨有的城市底蘊，更是國家珍貴的文化軟實力資源。未來的香港，無需照搬內地的產業規模，亦不必複製西方的發展模式，只要深耕自身最核心的雙向文化轉化優勢，持續融通中西、連接海內外，便能在國家文化強國的發展戰略之中，找到屬於自己、不可替代的全新定位與發展道路。

拼音輸入教學相長 循序漸進建立信心

林淑操 教聯會理事



教育局公布《小學資訊與創新科技課程框架（擬定稿）》，建議小二學生體驗漢語拼音輸入法，引起社會關注。家長關心子女的語文學習，教師重視課堂實踐，兩者都出於對下一代的期望。社會各界了解清楚拼音輸入的教學目的、學習要求與支援安排，理性討論學生的學習需要和教學成效，可以釋除疑慮，充分認識到拼音輸入促進教學相長、增強學生學習信心的好處。

善用基礎 讀寫並重

選擇拼音作為起步工具，是因為它最貼近學生已有的學習基礎，並不代表其他輸入法失去價值。初小學生已在普通話科接觸漢語拼音，也逐步認識英文字母。把這些知識連結到鍵盤輸入，可減輕同時學習新規則的負擔。例如學生按教師提供的拼音輸入熟悉的詞語，再辨認並選取正確的繁體字，便能把語音、文字與數字操作聯繫起來。

必須指出，輸入法只是輸入文字的工具，既不決定使用繁體字還是簡體字，也不改變教學或日常溝通所用的語言，更不影響香港既有的兩文三語政策。各種輸入法各有特色，彼此並不對立；學生以拼音起步，日後仍可按需要學習其他方法，各適其適。

至於有家長擔心孩子只顧打字，忽略字形和筆順，其實數字輸入與紙筆書寫在語文學習上互相補足。中文科仍會安排適切的寫字活動，鞏固筆畫、結構及書寫習慣，不會因接觸輸入工具而削弱。而且拼音輸入同樣離不開識字能力：面對眾多同音字選項，學生須辨認字形，並按詞義和語境選取合適的文字。教師可善用這個過程，設計同音字辨析、詞語配對或句子修訂等活動，引導學生說出選字的理由。拼音協助尋字，識字幫助選字，書寫鞏固字形。只要教學設計得宜，三者便能相輔相成，讓數字工具成為語文學習的助力。

穩步準備 重視素養

從課時安排看，這項學習屬初步體驗，重點在於建立信心，而不是追求速度。新課程只建議約三節課，讓學生先熟悉英文鍵盤，再初步嘗試以鍵盤輸入中文。孩子能在適量協助下完成任務、感受成功，比在短時間內輸入多少字更有教育意義。要落實這個目標，教師也須循序漸進，而跨科協作比各自摸索更有效。學校不宜假設每位資訊科技教師都熟悉拼音，可安排資訊科技科與普通話科教師共同備課：前者設計操作步驟，後者協助檢視拼音材料及常見難點，再配合專業培訓，逐步累積經驗。

然而，輸入法只是課程的一小部分，其他重點同樣值得關注。課程涵蓋資訊科技概念與應用、計算思維與編程、人工智能初探、基礎工程與機器人相關技術，以及科技與社會五個學習範疇。各級學習目標層層遞進，並與中學課程銜接。以人工智能初探為例，課程把人工智能定位為輔助工具，強調思考先行、核實資訊、避免依賴及保障私隱，從小培養學生明辨慎用的態度。此外，本科不納入升中呈分試，讓學生少一分應試壓力，多一分探索和自主學習的空間。

放眼長遠，新課程為香港及國家培育創科人才奠下基礎。香港正朝國際創新科技中心邁進，國家科技發展一日千里，創科人才必須從小啟蒙、從小扎根。讓小學生在動手動腦的解難過程中培養興趣、建立素養，正是人才成長的起點。只要政府、學校、教師與家長同心同行，讓孩子在適切支援下穩步成長，便能為他們開拓更廣闊的學習天地，也為香港及國家的創科發展注入源源不絕的動力。