30基層生追創科夢獲表揚

每人獲頒2.5萬元助學金 孫東勉青年勇於探索貢獻家國

為響應國家「科教興國」戰略，支持香港建設成為國際創科中心，由香港教聯會與中銀國際控股聯合主辦的「2026年中銀國際『科創菁英．賦能興港』青年科技人才助學培育計劃」昨日舉行頒獎典禮。呼應明年香港回歸祖國30周年，活動以「三十載榮光、三十位菁英」為題，表揚30名立志修讀科創相關專業的基層優秀文憑試（DSE）畢業生，向每人頒發2.5萬元助學金，鼓勵他們勇於追夢。主禮的特區政府創新科技及工業局局長孫東致辭時表示，特區政府致力推動教育、科技、人才一體化發展，包括擴大「創科實習計劃」以支持STEM學科學生累積經驗，同時寄語青年學有所成後貢獻香港與國家。

●大公文匯全媒體記者 王亞毛



●「科創菁英 賦能興港」青年科技人才助學培育計劃昨舉行頒獎典禮，表揚獲獎30位學生。 大公文匯全媒體記者黃洋港 攝

2026年中銀國際「科創菁英·賦能興港」青年科技人才助學培育計劃獲獎名單

學生	現就讀大學	畢業學校
黃楚馨	香港科技大學	沙田蘇浙公學
魏嘉進	香港科技大學	伊利沙伯中學
區永欣	香港中文大學	嘉諾撒聖方濟各書院
周靖凱	香港大學	保良局第一張永慶中學
莊子霖	香港大學	聖公會基孝中學
陳柏霖	香港城市大學	心光學校
趙諾然	香港城市大學	嶺南衡怡紀念中學
陳誠勇	香港中文大學	仁愛堂田家炳中學
胡珀熙	香港大學	香港道教聯合會鄧顯紀念中學
林曉晴	香港中文大學	寶血會上智英文書院
鍾子傑	香港理工大學	香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
陳建豆	香港中文大學	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
岑紫晴	香港中文大學	伊利沙伯中學舊生會中學
林耀銘	香港科技大學	文理書院（九龍）
吳曉鳴	香港理工大學	佛教葉紀南紀念中學
蔡昊霖	香港科技大學	觀塘瑪利諾書院
邱卓	香港中文大學	鳳溪廖萬石堂中學
潘境鑫	香港城市大學	伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
曾俊軒	香港科技大學	伊利沙伯中學舊生會中學
陳卓熙	香港大學	東華三院張明添中學
杜宇鋒	香港科技大學	風采中學（教育評議會主辦）
林正軒	香港科技大學	香港教育工作者聯會黃楚標中學
凌悅漸	香港理工大學	將軍澳香島中學
曾昭然	香港科技大學	香港道教聯合會圓玄學院第二中學
簡國亮	香港中文大學	保良局何蔭棠中學
葉鎧亮	香港科技大學	佛教善德英文中學
張睿軒	香港城市大學	中華基督教會基新中學
梁亦誠	香港中文大學	宣道會鄭榮之中學
黎健富	香港理工大學	培僑中學
潘正軒	香港科技大學	宣道會陳瑞芝紀念中學

註：排名不分先後 資料來源：教聯會、中銀國際控股

孫東致辭時表示，香港正全速建設國際創新科技中心，年輕人正是當中生力軍。他讚揚教聯會與中銀國際對培育創科人才的貢獻，並以近年香港科學家參與國家航天任務的成就勉勵得獎學子，寄語青年保持好奇心、勇於探索科研挑戰，學有所成後貢獻香港與國家。

推動教育科技人才一體化發展

教育局副局長施俊輝表示，特區政府正以北部都會區為引擎推動教育、科技及人才一體化發展，而教育局亦透過數字教育發展藍圖積極推動人工智能教育，並落實「立德樹人」理念，局方在重視科技技能的同時，更着重培養數字素養與審慎明辨的態度，讓學生負責任地駕馭科技。他並寄語得獎同學善用科技賦能，保持學習熱情，並堅持科技向善，心懷家國發展。

教聯會主席黃錦良在致歡迎辭時表示，國家「十五五」規劃明確提出要加快高水平科技自立自強，香港的第一個五年規劃亦正積極對接。配合「科教興國」，教聯會聯手中銀國際為基層DSE學生搭建成長平台，計劃獲過百份校長推薦，嚴選出30位優秀得獎者。他期盼同學珍惜社會各界支援、用心鑽研學問，將來投身創科領域以回饋社會，助力香港國際創科中心建設。

中銀國際董事長劉敏表示，為落實國家「十五五」規劃與香港第一個五年規劃，中銀國際牽頭中銀集團在港機構設立「國際教育科技創新基金」，以市場化方式推動高校科研成果轉化。他感謝各方群策群力促使這次助學計劃成功落地，期盼項目行穩致遠，為香港及國家創科發展夯實人才底座。

學生抗癌不輟學 堅毅圓升學夢

30名得獎學生在典禮上獲頒獎盃、獎狀及助學金。現就讀香港城市大學的潘境鑫，自幼喜愛電子科技，卻在高中時不幸確診血癌，無奈暫別校園，其間除了化療帶來身體上的痛苦，治病更為家庭帶來沉重經濟壓力，但他從未荒廢學業，堅持線上緊跟課程進度，終於在抗癌成功後，自己也如願考入理想大學，並積極投入科研實踐，與小組針對社會議題展開多項數據研究，「這段抗癌經歷也讓我學會放平心態，懂得沉下心找解決方法。」

潘境鑫的母校、伊利沙伯中學舊生會湯國華中學校長溫穎思說，潘境鑫患病治療期間仍堅持自學，為理想主動追夢，目標明確，是難得的堅毅典範。

視障無阻創科熱忱 研導航程式

同樣在香港城市大學就讀的陳柏霖，自幼患有視力障礙，平日看電子屏幕、書本都需要拉至極近距離，甚至有時需拍照放大才能閱讀文字，但他從未被身體狀況束縛，反而憑藉對科技的執着與熱忱，並以自身經歷出發，反覆收集數據並優化測試模型，最終自主研發出巴士辨識導航應用程式「BusCue」，希望能幫助有相似需要的視障人士生活更獨立。

港大首辦北京資訊日 來年擬招逾千內地生

教育之都

香港文匯報訊（記者 江鑫嫻北京報道）香港正致力打造教育之都，吸引來自不同地區的尖子學生求學。14日，香港大學首度於北京舉辦本科入學資訊日活動，吸引諸多北方地區學生及家長參與，與港大各學院師生面對面交流。港大收生及國際生交流事務總監嚴志堅在接受香港文匯報訪問時透露，2027/2028學年港大內地招生名額與本年度基本持平，預計錄取1,000餘名學生，而港大來年新增的文學士精英課程、社會科學學士（精英課程）及工學學士（機器人工程學）等三個課程均向內地生開放。其中，機器人工程學專業備受學生和家長關注，專業將採用港滬聯動培養模式，學生前兩年在港學習，第三年前往港大上海張江基地學習，第四年返回香港，項目配套豐富實習資源。

據嚴志堅介紹，港大以往每年均於本港校園舉辦資訊日，上月底的資訊日吸引逾10萬人次到場，包括不少學生及家長專程從北京、上海等地赴港參加，並希望校方於內地舉辦同類活動。為回應有關訴求，今年港大首次把資訊日帶到北京、上海，邀請各學院教授參與。

在活動現場，港大工程學院的諮詢台人氣爆棚，新增的工學學士(機器人工程學)課程備受追捧。港大機械工程系副教授張富告訴記者，隨着機器人在生產、生活場景廣泛應用，行業需求持續增長，機器人學也發展為獨立學科。

港滬聯動育專才 提供產業實習

該新課程由機械工程系、電機與計算機工程系、數據與系統工程系及土木工程系合辦，期望培育具備全面、系統性思維的機器人工程專才。另課程採項目式教學，將理論知識與實踐結合，並實行港滬兩地培養，學生第三年赴港大上海張江基地學習，對接長三角機器人企業，獲得產業實習機會。學生大二即可進入機器人實驗室，參與前沿科研。首屆學生預計明年9月入學，計劃招生50人，香港本地生、國際生、內地生各佔三分之一。

據介紹，文學士精英課程聚焦人文學科跨學科培訓，並設有通往日內瓦國際關係及發展高等學院和北京大學燕京學堂等國際頂尖碩士課程的升學途徑；社會科學學士（精英課程）中設有「學術研究」及「社會影響」兩大專修範疇，學生可受惠於「4+1」學碩連讀快速通道，並獲安排學術界、政界及商界資深領袖作一對一專屬指導及享有獎學金和豐富國際交流機會。



●北京的高三學生田同學（右）向港大文學院哲學系助理講師王康予諮詢。 香港文匯報記者江鑫嫻 攝



▲香港大學在北京舉辦本科入學資訊日活動，吸引不少學生及家長參與，與港大各學院師生面對面交流。 主辦方供圖



◀港大收生及國際生交流事務總監嚴志堅教授。 主辦方供圖

AI融合人文研究 育複合型人才

港大文學院哲學系助理講師王康予受訪時表示，學院今次帶來了4個課程，分設不同層次的AI相關培養路徑。其中傳統的文學士及新增的精英課程均側重寬口徑人文培養，全員必修AI素養；人文及數碼科技（HDT）項目側重運用數字與AI技術服務人文研究，可參與文化遺產保護、新媒體等實踐項目；文學士及工學學士（人工智能及數據科學）五年制雙學位項目，則同時授予文學士與工學學士，培養兼具人文底蘊與AI技術能力的複合型人才。

對家長和學生最關注的就業問題，嚴志堅表示，近10年港大99%畢業生可在畢業3至6個月內找到工作。學校設有專門部門幫助學生打磨簡歷，舉辦企業見面會、現場面試，大批學生通過實習獲正式錄用。

2027/2028學年，港大非本地生學費將增至25萬至28萬港元，嚴志堅強調，對內地尖子來說，港大國際排名靠前，學費比美國頂尖高校便宜一半、比歐洲高校低三分之一，加上地理位置近、校園環境安全，學生來自全球各地助搭建人脈網絡。同時，港大去年更投入4億港元獎學金，成績優秀學生無需擔憂學費壓力。

赴港升學安全可靠 性價比高

家長心聲

北京高三學生田同學，有意報考港大的新聞媒體及人工智能學士，以及文學士（人文及數碼科技）課程。她觀察到當下品牌傳播已從傳統雜誌、報紙等轉向社交平台，趨向自媒體性質，自己對此深感興趣。未來，她有意從事品牌社交媒體運營相關崗位，希望依託港大媒體專業，學習數字時代的傳播能力，掌握媒體與AI交叉領域知識，以契合當下行業發展需求。

意向報考港大工程學院的北京高三學生肖同學關注到機械控制、電子工程等交叉學科。在聆聽港大機器人工程學的講座後，認為課程與配套能順應行業發展趨勢，由於機械、電子、數據等學科關聯性很強，他計劃入學後再進一步探索。

讚港國際化教學資源豐富

高中生家長王女士認為，送孩子赴港大讀書性價比高，特別是香港社會治安穩定，文化與內地相近，往返交通便利，相比赴歐美留學適應壓力更小，加上港大擁有全球靠前的學術排名，國際化教學資源豐富，就業支持體系完善，學費亦較歐美頂尖院校更低，更設有豐厚獎學金項目，是兼具安全、成本優勢與教育含金量的升學選擇。

●香港文匯報記者 江鑫嫻 北京報道

施俊輝：AI無法取代教師 善用科技因材施教



●跨地域推動人工智能教育峰會昨舉行，有學生介紹作品。 香港文匯報記者黃艾力 攝

香港文匯報訊（記者 楊盈盈）人工智能（AI）浪潮席捲全球，正深刻改變人類的生活與工作模式。為探討AI如何重塑教育未來，香港特區政府教育局、學友社以及清華大學教育基金會昨日聯合主辦「跨地域推動人工智能教育峰會」。活動以「共創人類的未來福祉」為主題，匯聚了來自北京、上海及香港等地的跨地域、跨界別專家學者與教育工作者，共同為香港乃至全球的數字化教育發展尋找新方向。教育局副局長施俊輝在峰會強調「AI無法取代教師」的核心價值，並指出香港數字教育正邁向「以人為本」的三大轉變。

香港學友社主席李浩然於峰會致開幕辭時表示，在AI時代下，「教什麼」與「如何教」成為了教育界必須直面的重大課題。AI能夠極大地推動教育的個性化，對於強調包容性的特殊教育領域尤為重要，能為有特殊需要的學生提供更精準的支援。面對AI這項人類共同的挑戰，他期望此次峰會能作為一個開端與平台，凝聚各方智慧，未來繼續攜手同行，共同迎向未來。

峰會上，施俊輝以「AI教育在香港中小學實踐的現況與發展」為主題發表演講。他表示，香港的數字教育將秉承三個重要轉變，包括：第一，由工具應用走向學習成效，真正落實因材施教；第二，由個別嘗試走向全校規劃，建立學習社群；第三，走向跨界別跨地域的交流。局方今年6月推出的《中小學數字教育發展藍圖》，其願景就是將香港打造成一流的數字教育樞紐。

慎防AI代勞思考 培養明辨能力

清華大學校務委員會副主任、可持續社會價值研究院院長楊斌以「AI時代下的教育挑戰及機會」作為主題演講，深刻剖析了AI對教育的顛覆與重構。他認為教育界應警惕AI帶來的潛在風險，絕不能讓AI成為阻斷青少年與真實社會接觸的屏障，應防範學生因過度依賴AI而產生「思考代勞」與思維惰化，必須加強學生明辨性思維的培養。

香港教育大學特殊教育與輔導學系教授冼權鋒以「人工智能及科技發展於特殊教育的應用」為題演講。他表示，AI技術讓教育的「個性化」達到前所未有的高度。透過AI輔助，教育工作者能夠針對每位有特殊需要的同學提供適切關注與定製化的教學策略，這將極大地加強對特殊教育學生的支持力度。

峰會設有專家對談環節，由香港大學教育學院羅陸慧英主持，聯同學友社主席李浩然、香港大學科創中心總監汪鵬作分享，希望啟發教育工作者思考青少年在AI時代的成長，及如何讓青少年在不確定環境中找到目標。