蘇港創科沙龍南京舉行 深化海洋經濟對接合作

香港文匯報訊（記者 賀鵬飛 南京報道）第四屆蘇港創新科技合作沙龍昨日在南京舉行，來自江蘇和香港兩地及相關高校的專家學者與業界代表，圍繞「環境與海洋」專題展開深入探討，並就深化海洋經濟對接合作達成多項成果與共識。沙龍開幕式上，中國海洋大學與江蘇省連雲港市政府簽署校地合作協議，蘇港澳高校合作聯盟環境與可持續發展專業聯盟、碳中和專業聯盟也正式啟動。

是次沙龍由南京大學、香港江蘇社團總會和中國海洋大學聯合主辦、香港八大高校協辦，並得到江蘇省委統戰部、江蘇省科技廳、香港特區政府創新科技及工業局指導。

南京大學黨委書記、中國科學院院士譚鐵牛表示，蘇港創新科技合作沙龍已成為蘇港科創交流合作的一個品牌，南京大學非常期待與香港各高校雙向奔赴，在海洋環境保護、海洋可持續發展、海洋資源和綠色利用等方面一起合作，促進人才共育、平台共建、項目共研、成果共享，推動更多創新要素高效流通，更多科研成果轉化應用，為「強富美高」新江蘇建設和香港國際創新科技中心建設、為全面推進民族復興偉業作出新的更大貢獻。

「《江蘇省『十五五』海洋經濟發展規劃》已繪下藍圖，香港第一個五年規劃也明確支持海洋經濟的發展。江蘇有規劃、香港有部署，蘇港合作正逢其時。」香港江蘇社團總會會長姚茂龍指出，香港在海事金融、航運領域、港口管理上優勢明顯，高校海洋科研具備國際水平；江蘇則產業基礎雄厚，應用場景豐富。蘇港攜手，加上南京大學、中國海洋大學的學科支撐，正是在回應國家加強海洋科技創新的要求。

香港特區政府創新科技及工業局局長孫東透過視頻致辭時指出，香港在海洋科技和可持續發展方面擁有深厚的基礎，包括擁有海洋環境健康全國重點實驗室和沿海城市氣候韌性全國重點實驗室兩所全國重點實驗室；香港生產力促進局亦與國家工程研究中心合作，共建了香港海洋產業技術研發中心；香港也有多家從事海洋科技的企業和機構，涵蓋海洋生態修復、海底光纜、水產養殖科技、海洋數據科技等不同領域。香港特區政府會繼續深化與內地的創科合作，包括與江蘇在環境與海洋領域的交流與協作，期望透過蘇港創新科技合作沙龍這一重要平台，推動更多科研機構與企業精準對接，促進科技成果轉化落地，共同為國家高質量發展和生態文明建設貢獻力量。



●蘇港澳高校合作聯盟環境與可持續發展專業聯盟、碳中和專業聯盟正式啟動。 香港文匯報記者賀鵬飛 攝



●南京大學黨委書記、中國科學院院士譚鐵牛表示，南京大學非常期待跟香港各高校雙向奔赴。 香港文匯報記者賀鵬飛 攝

兩地優勢疊加可相互成就

「蘇港兩地在貿易投資、科技創新、產業融合、青年交往等領域亮點紛呈，蘇港合作是一場雙向奔赴。」江蘇省副省長沈劍榮指出，香港建設國際科技創新中心需要應用場景和產業腹地；江蘇構建現代化產業體系亦需要全球創新資源及高端專業服務，兩地優勢疊加起來可相互成就。他表示，江蘇將主動對接香港「四中心、一高地」建設，進一步深化蘇港創新交流合作，包括借鑒香港和國際先進創新的理念，及時把江蘇企業的需求傳遞給香港高校科研機構，開展訂單式、靶向性的聯合研發攻關；依託香港的國際金融中心資源，支持更多優質企業到香港上市；以及支持蘇港高校深化合作辦學，攜手拓展教育人才交流。

大文集團主辦 創新科技署資助 展AI機器人互動工作坊等

創科科普講堂 首場吸引逾300人

香港文匯報訊（記者 李芷珊）為向全港青少年及公眾普及前沿科技知識，提升科學素養與創新思維，培育本港創科新苗。香港大公文匯傳媒集團主辦、香港特區政府創新科技署「創新及科技基金」資助的「創新科技科普講堂」，圍繞人工智能（AI）與機器人科技、智能穿戴與健康科技、智慧城市與能源科技三大主題，共舉辦4場科普講堂及9場巡展系列活動。首場科普講堂昨日在香港城市大學舉行，吸引逾300名大學生、中學生、教育界人士與公眾報名參加。有參與學生稱讚活動深入淺出的講解人工智能機器人的技術內涵，並設實機科技展示、互動工作坊等方式鼓勵學生動手參與；有學校校長及教師相信活動可為學生帶來啟發，有意將活動內容作為課堂教材，向更多學生推廣。

香港大公文匯傳媒集團副董事長、總經理鄭勇男在啟動禮致辭指，今年是「十五五」規劃開局之年，高水平科技自立自強擺在了最核心的位置。香港也正全力建設國際創科中心，北部都會區的創科載體在逐步形成，「但藍圖最終還要落在人的身上，落在有多少年輕人願意走進實驗室，有多少市民能夠聽得懂具身智能，這正是科普的位置，也是集團初衷。」

「AI答案不等於真相」

鄭勇男向現場同學提出三點建議，**一是**學會提問，也學會懷疑答案，「AI最擅長的是給出答案，但答案不等於真相」；**二是**把興趣變成方向，這幾年正是從「覺得有趣」走向「想清楚選擇未來」的關鍵階段；**三是**讓技術有溫度，「技術決定我們能走多快，人文則決定我們的未來走向哪裏。」

首場科普講堂以「AI機器人科技探索——如何感知與思考世界」為主題，上午設有兩場科技主題講座，由城大專家及具身智能業界代表主講，下午則設「灵心」和「灵创」兩個互動工作坊。活動亦設全天開放的機器人遊園會，以展示和互動為主。

香港文匯報記者昨日所見，「灵心平台」讓參與青少年嘗試創建智能體，為其配置聲音、性格及多樣技能，並綁定知識庫作為背景知識，明確其動作及應答問題，也可創建技能，讓機器人接收一句話後自行執行流程、完成任務，再綁定至機器人調用。相關場景聚焦服務生產力，涵蓋展廳講解、門店導購、醫院導診、酒店導引及零售倉銷售等真實商用崗位。

「灵创平台」則讓青少年參與創作機器人動作與表演，通過錄製動作並上傳，平台會將其轉化為機器人的仿真動作視頻，亦可製作聲音素材，並像剪輯視頻一樣在平台上完成整體編排，最終形成機器人表演作品並下發至機器人本體，構成從創作到執行的完整流程，例如讓機器人跳舞並搭配音樂等。

學生體驗「灵心平台」感震撼

體驗過「灵心平台」後大受震撼的李同學表示，以往只在電視看過這類機器人，「今次是我首次親身接觸，擴大了視野，也很受震撼」。葉同學相信AI與機器人是未來主要發展方向之一，尤其關注機器人未來將向生物科技還是實用性發展，「若偏向生物科技，未來機器人也許會愈來愈像人，可照顧更多長者或獨居人士；若偏向實用性，則可能發展到完全不同的工業或農業領域。」就讀中四的楊同學表示，老師極力推薦參加此次活動，認為對未來大學面試或某些專業課程報名有幫助，他本人也希望透過參加不同活動，尋找感興趣的課程方向。

獅子會何德心小學副校長鍾熙信昨日特意到來，只為把這些有趣知識帶回學校課堂，「希望帶回學校在資優培訓中分享。」他認為，學校通過這類科普講座，除了可認識前沿科技知識，亦可加深認識國家及香港的技術發展程度，學校也可借此引導學生強化AI素養，了解如何正確使用AI。

香港道教聯合會圓玄學院第三中學助理校長梁志龍及主任陳恩鴻指出，昨日一系列講座及活動為學生帶來不少啟發，讓他們知道現時AI的發展，也有助他們反思日後升學及相關發展。他們特別提到，具身智能對學生而言相對陌生，「始終屬於最前沿科技，很值得同學反思、研究，並向未聽到這一課題的同學分享。」

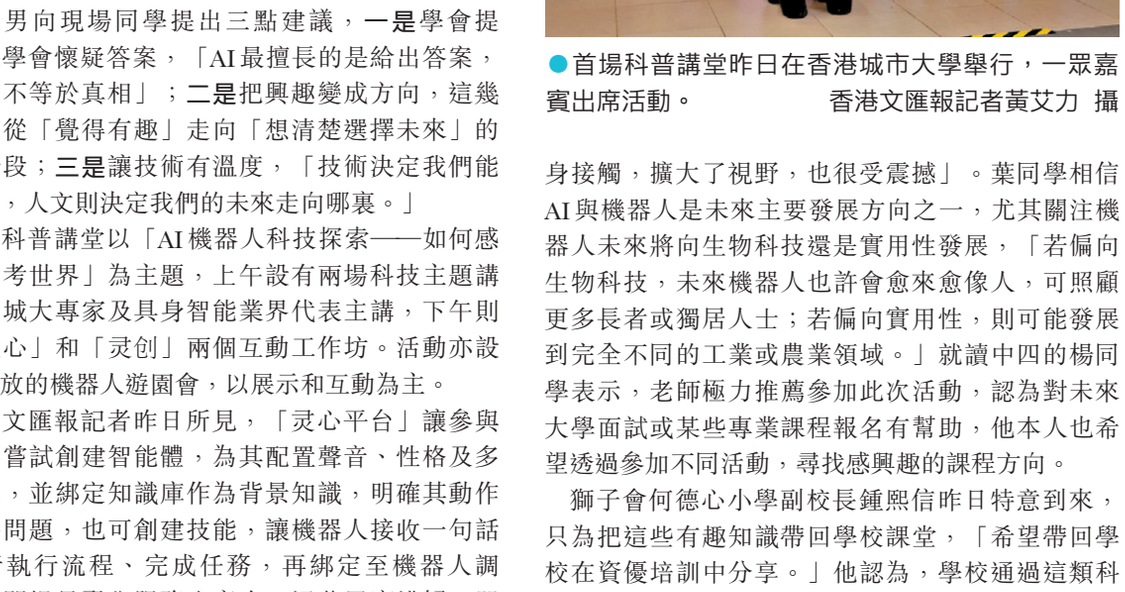
他們亦計劃把今次講堂的科普知識整合成教材，讓老師在不同課堂或活動時間與同學多作研究、分享和探討，形容對學校非常有用。


●學生與機器人近距離互動。 香港文匯報記者黃艾力 攝


●活動設立「灵心」及「灵创」兩個互動工作坊。 香港文匯報記者黃艾力 攝



●機器人遊園會以展示和互動為主。 香港文匯報記者黃艾力 攝



●胡曠（左）及何展鵬出席講座。 香港文匯報記者黃艾力 攝

「相較單純講解，實務體驗能加深理解」

香港文匯報訊（記者 李芷珊）香港特區政府數字政策辦公室副數字政策專員吳秉宗昨日分享指，「創新科技科普講堂」結合講座、互動工作坊等多元形式，讓參加者近距離接觸前沿科技，「相較單純聆聽講解，實務體驗更能夠加深大眾對知識的理解與記憶」，正好契合特區政府推廣AI普及、提升公眾認知的方向。他亦樂見現場展示的機器人及不同科技，有助夯實年輕一代的知識基礎，順應人工智能與機器人逐步融入生活及工作的大趨勢。

「創新科技科普講堂」上午設兩場科技主題講座，首場題目為「機器人也能『熟能生巧』？」由香港城市大學數據科學系副主任、副教授何展鵬主講。第二場以「具身智能：構建物理世界的智能基礎設施」為題，嘉賓為智元創新生態總監胡曠。

他介紹智元AIMA生態技術體系，以及「元茎」生態發展計劃在科研、人才、夥伴與社區四個方向的合作布局，並以商用落地場景為例，說明人形機器人如何從展示走向規模應用。

理論與實踐需取平衡

何展鵬昨日分享指，是次講座的目標是要向青少年推廣強化學習的概念，因為這是訓練機器人其中一個重要工具，「不少人會將機器人的智慧視為黑箱，甚至覺得如同魔術一般，講座正是希望打破這類迷思，拆解機器人背後的運作原理，對比機器人學習和人類學習過程當中的共通之處。」

談及香港學生接觸AI與機器人科技的表現，何展鵬認為香港學生接收信息的速度快，但學習上呈現兩種明顯的極端情況。「一部分學生十分熱衷動手實作，追求馬上看得到的成果，卻較少鑽研背後概念性的核心技術；另一部分同學埋首理論知識，實操練習的經驗卻有所不足。」

為此，何展鵬強調作為教學者，必須在理論與實踐教學中取得良好平衡，希望學生數學、物理等不同方面都打好根基，升讀大學後在相關領域長久發展。

香港城市大學協理副校長（社區聯繫及協作）黃衡昨日接受香港文匯報訪問時進一步指出，今次科普活動安排於大學校園，正可將大學科研成果分享予中學生，打破中小學與前沿科研之間的隔閡。「不少人以為學生要升讀大學才有機會接觸最新科研成果，但城大希望透過大學、中學、小學協辦講座、工作坊等科普項目，讓學子無須等待升到大學，就可提前認識香港科研水平及全球創科發展大趨勢。」

他特別提到，為配合香港回歸祖國30周年，城大會就北都發展計劃舉辦創科比賽，開放予全港四百多間中學參加，鼓勵中學生就北都發展提出看法與建議，賽事更會聯合工業界單位提供支援，協助參賽學生把腦海中的點子轉化為實際成品。