責任編輯：凌瀚 2026年11月16日(星期一) 香港文匯報

開放創新合作 共促亞太繁榮



2026年亞太經合組織（APEC）第三十三次領導人非正式會議將於11月18日至19日在深圳舉行。今年是中國時隔12年再次擔任東道主，會議以「建設亞太共同體，促進共同繁榮」為主題，確立「開放、創新、合作」三大優先合作領域。這一安排正逢其時：世界經濟既面臨貿易與地緣政治的阻力，也迎來人工智能重塑生產方式的機遇。如何在不確定性中保持增長、讓創新成果惠及更多人，令此次會議備受矚目。

魏錬 嶺南大學金融學系系主任及教授

「開放」，是對保護主義抬頭和全球經貿碎片化風險的回應。近年關稅壁壘、出口管制與投資審查增加，企業面臨更高的交易成本與政策不確定性；地緣衝突更衝擊供應鏈。亞太過去數十年的迅速發展和繁榮，很大程度上得益於市場開放、國際分工與產業協作。在當下逆全球化的浪潮中，應透過更透明、可預期的規則，維持區域市場的聯通。開放不應排斥必要的安全監管，而是應避免不必要的政策壁壘割裂產業網絡，讓不同發展階段的經濟體繼續分享區域合作的成果。

打通壁壘 共同抵禦風險

「創新」，則是亞太培育新一輪增長動力的關鍵。人工智能正在推動製造、物流、醫療及金融服務的流程重塑。然而，技術突破不等於生產力自動普及。算力、人才、數據和資金集中在少數經濟體及大型企業，中小企業可能因技術成本和應用能力不足而難以參與；部分勞動者也面臨技能轉型壓力。因此，衡量創新的意義，不能只看新技術創造多少市場價值，更要看能否轉化為廣泛的效率改善。同時，支持可負擔的算力、跨境知識交流及人才培訓，讓中小企業「用得起、用得好」新技術。

「合作」的重要性，在防範跨境金融風險方面尤其突出。國際貨幣基金組織今年10月預測，2026年全球經濟增長為3.1%，但增長分化、通脹壓力與地緣衝突仍構成挑戰。其《全球金融穩定報告》特別關注人工智能相關資產價格調整、主權債券收益率上升及網絡攻擊等風險。在高度互聯的金融體系中，一個地區的能源衝擊可能推高通脹與利率，資產價格下跌又可能引發追加保證金及被迫出售，進而透過資本流動、匯率及貿易融資傳導至其他經濟體。單一市場難以獨自抵禦這類連鎖風險。APEC雖非金融監管機構，卻可透過政策對話、信息交流和風險管理經驗分享，增進對彼此政策方向的理解，減少誤判並穩定市場預期。

為區域合作提供轉化場景

從更深層次看，今年APEC會議的主題可以從三個層面理解：共同繁榮是最終目標，建設亞太共同體是共同願景，而將願景轉化為現實，則需要制度創新與資源共享。 高水平開放的內涵，不只是商品、資本和人才流動得更快，也包括規則更易銜接、信息更可信，以及更多企業具備參與市場和採用新技術的能力。制度層面的協調與資源共享，正是將「開放、創新、合作」轉化為實際成果、推動亞太共同繁榮的重要基礎。

深圳承辦今年APEC會議，亦為區域合作提供了具體實踐場景。深圳在科技研發、先進製造和產業化方面的優勢，與香港的國際金融市場、資產管理及專業服務形成互補。深港協同有助於將大灣區的創新與產業能力對接亞太長期資本，支持企業拓展國際市場。同時，香港在跨境金融互聯互通、綠色金融及金融科技等領域的探索，也可為區域制度協調提供借鑑。兩地合作不僅有助於推動技術與資本結合，更可為亞太經濟體之間的務實合作提供示範。

展望未來，深圳APEC的意義不應只以達成多少共識衡量，更要看能否把共識轉化為可持續的合作機制：讓供應鏈在開放中更具韌性，讓創新成果不止集中於少數市場和企業，讓金融合作既支持長期投資，也增強抵禦風險的能力。當更多企業和勞動者能夠眞正參與並分享發展成果，「建設亞太共同體，促進共同繁榮」才能從共同願景走向可感可及的現實。

繼承中山精神 推進民族復興

——人民大會堂聆聽習近平主席講話有感

盧文端 第十屆全國僑聯副主席 香港僑界社團聯會主席

紀念孫中山先生誕辰160周年大會日前在北京人民大會堂隆重舉行。筆者有幸出席大會，現場聆聽習近平主席發表的重要講話，緬懷孫中山的偉大事跡、奮鬥精神，深受觸動，備受鼓舞，振奮僑胞。習主席講話指導我們「學習、繼承、發揚他的寶貴精神」「爲以中國式現代化全面推進強國建設、民族復興偉業而團結奮鬥」。中山精神是中華民族的寶貴遺產，海內外中華兒女堅定支持中國共產黨領導實現孫中山先生「振興中華」的遠大理想，凝聚團結統一力量，把偉大祖國建設得更加美好。

習主席在重要講話中指出，「孫中山先生是偉大的民族英雄、偉大的愛國主義者、中國民主革命的偉大先驅」，「爲改造中國奮鬥一生，爲中國人民和中華民族作出傑出貢獻」，「受到海內外全體中華兒女由衷景仰」。

中共領導傳承中山精神

中國共產黨推進中國式現代化，這是實現孫中山先生「振興中華」理想的必由之路。孫中山先生在《建國方略》中描繪的鐵路、公路、通訊、水利及港口等建設藍圖，民族復興、強國發展在中國共產黨領導下不僅早已成爲現實，且規模更爲宏闊。習主席表示，「我們黨領導人民創造了新民主主義革命、社會主義革命和建設、改革開放和社會主義現代化建設、新時代中國特色社會主義的偉大成就，書寫了中華民族幾千年歷史上最恢宏的史詩」，「這一切，完全可以告慰孫中山先生的英靈」。回顧國家近當代發展，堅持中國共產黨領導，就是傳承中山精神的核心支柱。



●本文作者出席紀念孫中山先生誕辰160周年大會，並與孫中山先生玄侄孫、孫中山先生長兄孫眉玄孫孫偉勇（右）合影（照片由作者提供）。

孫中山先生誕辰160年，精神跨越時空世代，永不褪色，與時俱進，仍然具有中華民族感召力和精神凝聚力。習主席指出，「今天，我們對孫中山先生最好的紀念，就是學習、繼承、發揚他的寶貴精神，把強國建設、民族復興偉業不斷推向前進」，並與中國發展實際高度結合，提出從六個方面學習中山精神的豐富內涵：要高揚愛國主義精神、奮力實現祖國繁榮富強；要始終堅持人民至上、全心全意爲人民服務；要堅持「兩個結合」、不斷推進實踐基礎上的理論創新；要勇於攻堅克難、依靠頑強鬥爭打開事業發展新天地；要堅持統一戰線、持續鞏固和發展全體中華兒女大團結；要大力弘揚全人類共同價值、積極推動構建人類命運共同體。

華人華僑團結奮進推進統一

孫中山先生始終堅定維護國家統一、民族團結，堅決反對一切分裂國家的言行，提出「『統一』是中國全體國民的希望」。習主席強調，「台灣的前途在於國家統一，台灣同胞的利益福祉繫於中華民族偉大復興。兩岸同胞以及海內外全體中華兒女要攜起手來，共同反對『台獨』分裂勢力，共同爲兩岸關係和平發展、實現祖國完全統一而努力。」這是對孫中山先生統一團結的重要傳承。兩岸同胞和海內外中華兒女在孫中山精神感召下，更好肩負推動統一共同責任，攜手促進兩岸融合發展，堅決反對一切「台獨」分裂活動，把中山精神轉化爲更強大團結的統一力量。

孫中山先生提出「振興中華」的口號，指出「革命之初心，本以救國救種爲志」，成爲一代代華僑華人銘記於心的愛國信念。孫中山先生長年奔走海外，從海外華僑獲得革命事業最重要的支持，多次盛讚「華僑爲革命之母」。今日的中國，取得舉世矚目的發展成就，經濟實力、科技創新實現跨越式躍升，實現了孫中山先生矢志不渝的畢生追求，華僑華人同感振奮，民族士氣更加高昂！

華人華僑必定繼承孫中山先生的遺志，發揮好對接祖國與海外的僑界優勢，凝聚全球中華兒女力量，爲「振興中華」貢獻僑界智慧和才能，推動香港「一國兩制」事業行穩致遠，如此，祖國統一、民族復興一定能實現。

招商引資提質增效 布局香港下一輪增長

劉凱旋 投資推廣署署長



一家企業落戶香港，能帶來多大的效益？

答案，不只在它自己的投資計劃裏，也在於它能爲多少其他企業帶來生意。投資金額和新增職位是最直觀的成果。但一家企業帶來的機會，可以遠不止於此。它需要本地供應商、金融及專業服務，需要人才和合作夥伴；它的到來，也可能補上一個關鍵的產業環節，讓更多企業有條件在香港開展業務。因此，招商引資既要看企業帶來多少投資，也要看它能爲香港建立什麼能力。企業會否把區域管理、研發、財資或供應鏈職能放在香港？能否帶動本地企業拓展業務，吸引合作夥伴接踵而來？

三年前加入投資推廣署，筆者首先關心的是如何加快招商步伐，爭取更多企業來港。我們從「衝量」起步、到「搭台」強本，再走向「提質增效」，逐步擴大成果、深化協作。這些工作的累積，讓我們更有條件把企業的投資計劃，與香港的產業需要對接起來。時至今天，更關鍵的問題是：香港下一輪增長需要什麼，而我們可以透過招商引資，爲它創造哪些條件？這也是我們推動「提質增效」的着眼點。

這並非以「質」取代「量」，而是在保持招商力度的同時，讓投資發揮更大的帶動作用。香港下一輪增長，需要新企業、新資金，更需要把這些投入轉化爲持續發展的實力。

台前一個窗口 幕後多方合力

企業決定投資，往往要把選址、融資、人才和業務發展等條件一併考慮。招商團隊要能理解這些決策，協助企業找出可行的安排，並與相關部門和機構共同推進。這三年，我們增聘具金融及產業營運經驗的人才，結合投資評估、融資、交易執行與企業營運知識；同時重整架構、精簡流程，加強香港總部、行業團隊及海外辦事處的資訊共享和項目跟進。

機會也不一定局限於某一個行業之內。家族辦公室的投資取向，可以與創科及初創企業的融資需要對接；體育娛樂項目，亦可以結合消費、旅遊及酒店業的資源，拓展商業活動。加強跨團隊協作，就是要讓同事在深耕行業的同時，發掘跨行業的機會，讓一項投資的效益超越項目本身。

招商工作也是觀察市場變化的一扇窗口。企業如何調整供應鏈、配置研發和資金，對人才與營商條件有何新要求，都反映下一輪競爭正在如何形成。我們把這些第一手認識轉化爲項目判斷和政策建議，既解決企業落地的問題，也爲香港及早部署提供依據。在商務及經濟發展局的政策統籌和支持下，投資推廣署與相關政策局及各「香港隊」成員緊密合作，把特區政府的發展部署轉化爲企業可以落實的投資方案。

連通海內外 做大生意圈

香港的國際聯繫，是我們多年來吸引投資的重要基礎，但國際經貿環境正在改變，企業重新審視供應鏈、市場布局和跨境經營風險，對香港的需求也在演變。我們需要更具體地回答一個問題：選擇香港，如何能讓業務更容易做得成？

對有意「出海」的內地企業而言，已有產品、技術和製造能力，走向海外仍需要融資、合規、財資管理及供應鏈安排。香港的作用，不只是協助企業進入一個市場，更是支持它們建立持續經營國際業務的能力。「內地企業出海專班」着重協助企業善用香港的總部、財資及專業服務功能，統籌國際業務。企業透過香港向外發展，爲本地服務機構帶來持續需求；服務機構處理不同市場、法規和產業問題，又能深化跨境專業。服務企業出海，也是拓展香港自身經濟功能的過程。

對國際企業而言，香港是進入內地及亞洲市場的重要據點。它們可以利用香港的金融、法律、貿易及專業服務，管理區域業務，尋找更多投資和合作機會。已在港國際企業多年累積的人才、客戶與市場經驗，更是香港的寶貴資產。支持它們擴展業務、增加在港職能，與吸引新企業同樣重要，也讓既有的國際聯繫持續帶來新的業務。

保持國際聯繫、匯聚多元企業與人才，與融入和服務國家發展大局，是一體兩面。香港以「一國兩制」下的制度優勢，把國家的產業實力與國際市場的資金、規則及專業網絡聯繫起來。香港愈能保持自身特色、深化國際功能，便愈能在國家擴大高水平對外開放的過程中貢獻力量，同時爲香港的企業和人才打開更廣闊的發展空間。

讓投資扎根香港 促產業共贏發展

配合國家「十五五」規劃及香港第一個五年規劃，我們會着重四方面工作，讓投資扎根更深，讓產業聯繫更緊密。

第一，把產業優勢聯繫起來。香港的金融、貿易、航運、專業服務與創科，不應只着眼各自發展。科研需要資金和應用市場，貿易需要結算、風險管理與供應鏈服務，企業國際化則需要管理、法律、人才及市場網絡。我們會從這些聯繫中找準招商着力點，把企業項目、配套需要和推進次序一併考慮，讓不同產業互相創造需求和機會。

北部都會區是重要着力點。我們正圍繞創科、生命健康及現代物流等重點產業，引進能補足關鍵環節的企業，促進資本、技術與專業服務結合。新的發展空間，不只要承載項目，更要讓企業之間形成合作，逐步累積產業實力。

第二，爭取企業把核心職能扎根香港。由落戶到擴展，由開設辦事處到增加區域管理、研發、財資及供應鏈等職能，企業在港業務的深化，意味着更多人才和專業服務需求，也讓香港在企業的國際營運中發揮更重要的作用。我們會深化與成熟及新興市場的合作，支持企業以香港爲基地，服務更廣闊的市場。

第三，按市場需要部署招商。我們繼續深耕成熟市場，同時拓展中東、中亞、東盟等地的合作，透過「雙向引資」，與各地投資促進機構協作，爲海外企業對接香港及內地的產業機遇，也爲內地企業尋找海外資金、夥伴和市場，並善用全球辦事處網絡，持續深化企業聯繫。

第四，更全面檢視投資成效。除了投資與就業，企業實際開展了哪些業務、落戶後如何擴展、與本地企業及科研人才建立了什麼聯繫，同樣值得跟進。預計投入與實際進展要分清，成果檢視亦應以實際營運情況爲依據。這既讓社會更清楚看見投資效益，也幫助我們調整工作，把資源用在最能帶動發展的地方。

執業立專業 師德護成長

林淑操 教聯會理事



特區政府日前刊憲《2026年教育（修訂）條例草案》，規定所有學校的教師和校長必須持有教師註冊及有效期不超逾三個學年的執業證明書，方可任教。家長把孩子交託學校，信任的不只是教師的學歷與教學能力，更是其專業判斷、道德操守與育人承擔。教育工作者時刻要回應三個根本問題：培養什麼人、怎樣培養人、爲誰培養人。引入執業證明書，正是以制度回應這三問，透過持續專業發展與清晰的操守要求，讓家長的信任得到長久保障。

持續檢視 回應需要

要回答「怎樣培養人」，首先要確保站在講台上的人能持續勝任。保障學生，不能只看教師入職時是否符合資格。今天的教師要面對人工智能應用、資訊眞僞辨識及學生情緒支援等課題，單靠昔日所學，難以應對急速的轉變。定期申領執業證明書，正好提醒教育工作者：年資不會自動轉化爲專業成長，唯有持續更新知識、反思教學，才能給予學生適切的引導。

當然，制度要獲得認同，必須正視前線對進修的憂慮。有人擔心教書「要考牌」後，教師留給課堂的時間會更少；亦有人關注3年150小時的進修時數會加重工作量。細看安排，這些憂慮其實可以釋除。申請執業證明書的門檻，是申請前36個月內須完成至少60小時持續專業發展。公帑資助學校的3年150小時指標則已實行20多年，並非新增要求。教育局亦爲學校恒常設有每年3天教師專業發展日。剛畢業入職的教師會被視爲已符合要求。何況制度更設一年過渡期，至2028/29學年才全面推行。

除了照顧在職教師，草案亦顧及學校的日常運作，在守住質素的同時保留彈性。學校最擔心的，是教師突然告假時未能及時找到代課人選。草案訂明，短期代課教師若在12個月內受聘不超過30個上學日，可獲豁免執業證明書要求，讓學校遇上突發情況時仍能迅速補位。至於產假等可預知的長假，學校可及早聘請持證人員，確保學校教學質素與穩定性。

師德為本 築牢育人根基

專業能力解決「怎樣培養人」，師德操守則關乎「培養什麼人」。我們期望培養的是品德端正、明辨是非、關愛他人，並具備國民身份認同的新一代。而學生最直接的學習榜樣，正是每天與他們相處的教師。教育局《教師專業操守指引》列出「恪守法治」、「以身作則」、「關愛學生」、「尊重私隱」等準則，在校園裏應轉化爲行動，例如處理衝突時不先入爲主，運用學習數據時顧及私隱，糾正過失時維護孩子尊嚴。學生的權益和品格，正是在這些細節中得到保障和涵養。日常操守之外，育人承諾還須建基於清晰的法律底線。草案設立防護機制，防止被裁定干犯危害國家安全罪行的人士在學校任教。教師肩負培養學生法治觀念與國民身份認同的使命，自身理應恪守法律。這項安排並非針對教師，而是向家長清楚承諾校園是讓孩子安心成長的地方。

毋庸置疑，「爲誰培養人」則決定了教育的方向。我們爲學生的未來而教，也爲香港的繁榮穩定和國家的長遠發展培育人才。制度能否眞正惠及學生，最終在於教育工作者能否把所教的價值展現出來：要求學生誠實，自己便須嚴謹求眞；教導學生尊重，便應耐心聆聽。制度訂立底線，學校培育文化，教師實踐承諾，三者同心，方能以專業守護學生，以身教涵養品格，承擔立德樹人的責任。