外交公署辦「我的香港故事」英文短視頻賽 即日起徵集作品

香港文匯報訊 據外交部駐港特派員公署網訊，由公署舉辦的第五屆「我的香港故事」（My Hong Kong Story）英文短視頻大賽昨日正式啟動。公署歡迎在港視頻創作者積極報名，踴躍參加。本屆大賽以「喜迎回歸30年」為主題，鼓勵創作者以鏡頭記錄香港回歸三十載的發展歷程與輝煌成就，向國際社會生動講述「一國兩制」成功實踐故事。

鏡頭記錄港回歸三十載發展歷程

本屆大賽的作品徵集時間由即日起至明年2月14日，作品題材圍繞「喜迎回歸30年」（Counting Down to the 30th Anniversary of Hong Kong's Return）主題，製作英文原創短視頻，多角度展現香港回歸30年來「一國兩制」偉大實踐取得的豐碩成果，可參考（但不限於）經濟建設、民生改善、文化傳承、科技創新、對外交往、融入國家發展大局、城市特質與成長故事等視角進行拍攝製作，時長須為3分鐘以內。

作品形式可為紀實、劇情、動畫、人物訪談等類型；參賽資格為在港居住的人士和機構組織等。

公署將從進入初選的30個參賽作品中選出10個優秀作品入圍決賽。參賽者請填妥Google表格報名，表格鏈接：https://forms.gle/GHStDXgaFaMLvrKX8。如有疑問可透過電郵ocmfa.hkstory@gmail.com諮詢。

港生揚威iGEM賽 三隊入十強創佳績

設計平價水銀檢測方案奪全球亞軍 全港共摘8金6銀

香港致力推動創科發展，引領年輕一代於國際展示卓越才華。近日於法國巴黎舉行的全球合成生物學界年度盛事「國際遺傳工程機器設計競賽」（iGEM），香港多支大學及高中隊伍共勇奪8金6銀佳績。在高中組，有三支隊伍打入全球十強，由四所中學合組的「HongKong-JSS」聯隊更憑藉「基於MerR的基因工程生物感測器」項目，以低成本、高靈敏度的水銀檢測方案勇奪全球亞軍，刷新港隊歷屆最佳成績。團隊表示，佳績既鼓舞士氣，亦對能於國際舞台為國家及香港爭光深感榮幸，期望日後在科研或相關領域發展。

●香港文匯報記者 莫楠

今屆iGEM於本月13日至16日舉行，香港共有近600名師生組成多支隊伍參賽，其中大專組共獲5金1銀，高中組也獲3金5銀及多個特別獎。於高中賽事，港隊刷新歷史最佳紀錄，由仁愛堂田家炳中學、五旬節中學、保良局何蔭棠中學及基督教女青年會丘佐榮中學共50名學生與6名老師組成「HongKong-JSS」聯隊，不單獲得金獎，也奪得農業、食品與營養等領域最佳組別獎，更同時獲全球亞軍。

此外，由基督教崇真中學、九龍華仁書院、保祿六世書院、基督教宣道會宣基中學及藍田聖保祿中學五校組成的「HongKong-HS」聯隊，也同樣獲得金獎並位列全球十強；另一獲選全球十強的聖士提反書院團隊，則獲評銀獎並獲得最佳新基礎部件獎。

學生親自設計 完成實驗驗證

「HongKong-JSS」的得獎項目以MerR蛋白為核心，團隊設計逾十種基因模組，經多輪測試改良，將merR/pMer元件與報告基因mRFP1e耦合，實現肉眼可見的早期預警及熒光精準定量，並於含汞園藝土壤中完成驗證。團隊更證明以海藻酸鹽珠封裝可維持功能，提升現場應用及生物安全性。

項目負責老師之一、曾多次帶隊參賽的仁愛堂田家炳中學老師劉博，今屆雖未赴巴黎賽場，仍全程深度參與指導。他接受香港文匯報訪問時指，團隊由構思、設計、實驗、改良，到最後匯報與答辯，均盡量讓學生親身參與、主動推進，「每年成果都是同學靠自己的選擇和努力，一步一步建立起來。」得知賽果後，師生情緒高漲，不少同學興奮得難以入睡。

盼發揮所長解決港重金屬風險

劉博續指，項目靈感源自與香港渠務署專家交流，得悉水銀污染是香港乃至全球面對的重金屬風險，而現行檢測方法儀器昂貴、門檻高且易產生污染廢液。團隊遂希望發揮合成生物學及生物科技所長，以不足100美元成本，結合自主設計與3D打印技術，開發出可攜式熒光量度儀及土壤水銀提取組件，形成由基因設計、樣本處理到信號量度的完整配套方案。

法國早前爆發騷亂，令香港多支原定出行隊伍一度受阻。劉博表示，聯隊抵達巴黎時局勢大致平復，賽事期間未遇明顯阻礙。但出發前各校難以全面掌握當地實況，只能每日密切跟進資訊，並與其他學校及教育局保持溝通。最終聯隊中有兩間學校的代表未能出行，赴巴黎的同學需熟習缺席隊員的研究內容，承擔現場匯報與答辯，備賽難度大增，幸最終順利完成並創下佳績。

劉博形容，是次得獎不僅肯定學生科研能力與付出，更為香港學界寫下重要一頁，讓「香港」名字首次留在這項國際賽事三甲紀錄之中。團隊對能透過科研在國際舞台為香港及國家爭光，同時引起社會對環境議題關注，深感光榮，得獎同學亦表示，獲獎使他們更自信，加深對科學的熱愛，更有志在科研或相關領域深耕。



●由四校合組的「HongKong-JSS」聯隊勇奪高中組全球亞軍，刷新港隊歷屆最佳成績。 學校供圖

港隊得獎項目簡介（部分）

隊伍：HongKong-JSS

●獎項：高中組全球亞軍、金獎、農業與營業等領域最佳組別獎

●獲獎項目簡介： 開發基於MerR的低成本水銀生物感測器，應用於現場檢測。項目首創「肉眼可見顏色預警」與「熒光精準定量」雙重機制，篩選逾十種蛋白變體，優化出具有可靠劑量反應及寬動態範圍的元件。項目已於含汞園藝土壤基質中完成驗證，並證實海藻酸鹽珠封裝能維持功能，大幅提升現場應用可行性及生物安全性。

隊伍：HongKong-HS

●獎項：高中組全球前十、金獎

●獲獎項目簡介： 針對影響本港約10%人口的慢性腎病，研發無創居家檢測試劑盒「AmpliRen」，靶向檢測尿液中的microRNA生物標誌物以進行早期干預。項目採用無酶雜交鏈式反應（HCR）進行信號放大，並優化比色法，旨在打造低成本、高靈敏度且低串擾的居家診斷工具。未來將進一步消除假陽性背景信號，提升檢測可靠性。

隊伍：CUHK-HongKong-SBS

●獎項：大專組金獎

●獲獎項目簡介： 針對影響全球2%至3%人口的慢性皮膚病銀屑病，開發新型局部應用的活體生物藥。利用生物工程改造的植物乳桿菌作為靶向遞送載體，精準釋放結合IL-23受體拮抗劑與免疫調節劑的融合肽，有效阻斷銀屑病炎症級聯反應並調節皮膚健康。項目結合公眾教育活動，致力推動合成生物學教育及消除社會對該病的污名化。

隊伍：HKU-HongKong

●獎項：大專組金獎

●獲獎項目簡介：研發「Omni-Patch」無細胞水凝膠敷料，結合從頭設計的胜肽與組織修復因子FGF2，以應對慢性傷口持續發炎問題。團隊運用計算管線生成並篩選靶向TLR4信號複合物的胜肽，實驗篩選出「αTi-14」具減輕細胞相關脂多醣的潛力，為開發局部調節過度炎症、支持組織修復的療法奠定基礎。

資料來源：國際遺傳工程機器設計競賽（iGEM）網站

教育局與中國科學院簽合作備忘 助力港師生參與更多北上科學探究

香港文匯報訊（記者 高鈺）由香港科技創新教育聯盟與中國科學院舉辦、特區政府教育局合辦的2026「科學與中國」走進「科創大講堂」啟動儀式暨第四屆「未來香江」國際科創教育論壇，昨日在教育局九龍塘教育服務中心舉行。

其間，教育局副局長施俊輝與中國科學院學部工作局副局長薛淮簽署合作備忘錄，內容包括在更多學校舉辦科普講座、為香港師生創造更多赴內地參與科學探究的機會，以及透過專家交流，提升教師的科學素養和專業技能。局方期望透過聯繫學校與科研機構，將最新科研成果轉化為教學資源，啟發未來科研人才。



●施俊輝（右）昨日與薛淮（左）簽署合作備忘錄。 政府新聞處

「未來香江」國際科創教育論壇今年已是第四屆，今次以「築夢航天 科教育才」為主題，活動匯聚科學家和教育工作者，共同探討如何透過太空科學豐富學與教。

育學生善用科技造福社會能力

施俊輝致辭時表示，為配合國家「十五五」規劃和香港第一個五年規劃推進教育、科技、人才一體化發展的方向，今年施政報告進一步強化對數字教育及STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育的承擔，重點推動教學創新。為落實今年6月公布的《中小學數字教育發展藍圖》，教育局正加強教師培訓、支援校本規劃及推動在學、教、評方面負責任地運用人工智能（AI）。

課程發展方面，教育局現正就《小學資訊與創新科技課程框架（擬定稿）》進行諮詢，課程旨在加強中小學科技教育上的銜接，培養學生善用科技造福社會的能力；而小學科學科課程及更新後的初中科學科課程亦已加入航天課題，讓學生聯繫國家航天探索成就，認識科學知識的發展與應用。

論壇上午由中國科學院院士兼中國科學院國家空間科學中心主任王赤、國際宇航科學院院士Michel Blanc和香港大學太空研究實驗室主任堯中華分享對太空科學和探索方面的見解；下午的兩場專題論壇則探討人工智能時代的生命科學教育和航天科學教育。至於「科創大講堂」亦邀請了多位中國科學院院士和專家到香港中小學主持科普講座，拓闊師生的創科視野。

兩大師籲港青打好數學與科學基礎訓練

2026年度邵逸夫數學科學獎頒予美國史丹福大學巴納姆—西蒙斯數學與統計學講座教授伊曼紐爾．康德斯（Emmanuel Candès）與美國普林斯頓高等研究院數學學院IBM馮諾依曼講座教授卡米洛．德．雷列斯（Camillo De Lellis），以表彰他們在運用深刻數學分析技術解決重要應用方面取得的突破性貢獻。康德斯嚴謹地解決了信息論、信號處理和統計學中的關鍵問題；德．雷列斯則推動了幾何測度論及流體動力學中奇異性問題的研究。

兩位數學大師日前接受香港文匯報等媒體訪問時，均呼籲年輕學子必須打好數學與科學基礎訓練，才能在AI（人工智能）時代穩坐「駕駛座」，主導科技發展，而非淪為被動接收指令的旁觀者。

開創「壓縮感知」MRI掃描縮短至20秒

兩位學者在應用與純數學領域均有突破性貢獻，並深刻影響了現實生活與科學發展。康德斯與團隊開創了「壓縮感知」數學框架，打破傳統信號採樣定律。這項技術將核磁共振造影（MRI）的掃描時間從2分鐘大幅縮短至20秒，免去了兒童病患在掃描時需要心臟暫停或大腦缺氧的操作，目前已在全球醫院廣泛應用。

而德．雷列斯則推動了幾何測度論及流體動力學的研究，他不僅在探討俗稱肥皂泡的「極小曲面」問題上取得進展，解決了經典的「普拉托問題」，更引入「凸積分」原理，為2016年完整解決流體力學中著名的「昂薩格猜想」奠定了核心基礎。

近年有AI公司把攻克數學難題當成跑分指標來推進，引起了數學界熱議。對此，德．雷列斯認為數學界應重新定位，「數學不應該像攀登大山、插上一面旗幟那樣的挑戰，因為現在我們有很多『直升機』可以把每個人送到那裏。」他強調，數學的核心在於開發新的框架與思想。


●康德斯（左）及德．雷列斯（右） 香港文匯報記者楊盈盈 攝

康德斯則指出，AI擅長在現有知識中找規律，但缺乏「研究品味」，「愛因斯坦曾說，研究中最難的是提出正確的問題。目前AI並不擅長提出好問題，也無法判斷一個新想法是否具有長遠價值。AI無法憑空發明出像十九世紀線性代數或統計學那樣顛覆世界觀的全新框架。」儘管如此，兩位大師都積極擁抱AI，將其視為處理繁瑣細節的助手，讓數學家能專注於真正深奧的問題。

回首來時路，兩人步入數學殿堂的理由純粹而有趣。曾獲得小提琴學位的德．雷列斯選擇數學，是因為「能把愛好當作工作是一種特權」，且在數學世界裏人人平等，即使是7歲小孩也能用邏輯贏過老師。康德斯則笑稱自己「有點懶」，喜歡數學是因為它不需要死記硬背，充滿了趣味性，且能像資訊理論之父夏農（Claude Shannon）那樣，用數學深刻改變人類的數位生活。

面對AI時代，年輕人還需要學數學嗎？康德斯的答案是肯定的，「學習數學、物理或生物，會讓你坐在時代的『駕駛座』上。如果你只是被動接收AI的提示輸出，你如何塑造任何東西？」

他指具備深厚數學與科學訓練的人才，目前在頂尖AI實驗室和華爾街都受到極度渴求。在這個激動人心的轉型期，掌握數學，就是掌握了與AI進行富有成效互動、開闢未知領域的最強武器。

●香港文匯報記者 楊盈盈