從願景邁向行動 凝聚共識啟新程

周密 | 商務部國際貿易經濟合作研究院研究員

亞太經合組織（APEC）第三十三次領導人非正式會議日前在深圳落幕，會議達成《2026年亞太經合組織領導人深圳展望》（以下簡稱《深圳展望》），同意圍繞「建立亞太共同體，促進共同繁榮」主題，聚焦APEC三大優先領域「開放、創新、合作」，朝着建成開放、活力、強韌、和平的亞太共同體這一共同目標不斷邁進。《深圳展望》重申了APEC作爲區域經濟合作首要平台的作用，也再次明確了APEC自主自願、非約束性和協商一致合作原則的一貫理念，爲各經濟體參與亞太共同體提供了清晰的目標和有包容性的合作環境。《深圳展望》就四個重點領域達成共識：

一是經貿和投資。作爲亞太共同體吸引力的重要來源，充滿活力的經貿活動是必要條件。爲多元的區域供應鏈創造穩定的環境、增強供應鏈韌性，是亞太區域經濟繁榮的有效保障。APEC經濟體承諾，繼續以市場驅動的方式推進區域經濟一體化，無疑在多邊主義和貿易保護主義兩種政策理念之間作出了選擇。亞太自貿區議程對提升各經濟體參與高標準、綜合性區域自貿安排的能力具有重要作用，有助於增強經貿規則的可預期性。

聚焦貿易數字化與文創產業

近年來，全球範圍的數字化明顯提速，而亞太區域又是最有活力的區域。《深圳展望》歡迎《亞太經合組織貿易數字化合作框架（2027–2030）》，爲數字經濟以貿易方式惠及亞太各經濟體、支持其提升數字化水平給出路線圖和重點推進領域。《深圳展望》強調了服務業對促進經濟增長和創造就業的貢獻，肯定文化創意產業對經濟增長的積極貢獻，並重申強有力的知識產權保護的重要性，爲亞太共同體經濟合作與文化多元繁榮的協同提供指引。

二是聯通。互聯互通是亞太經濟體發揮各自優勢、加快資源要素有效應用的重要保障，也是包括中國在內的經濟體過去幾十年實現經濟穩定發展的經驗。互聯互通需要各方共同行動，爲雙向乃至多元網絡的聯通提供基本條件。《深圳展望》重申對商品、服務、資本和人員等要素流動的支持，在現有進展基礎上核可《亞太經合組織互聯互通藍圖》，強調要通過「硬聯通」「軟聯通」「心聯通」三大支柱，使得經濟發展能夠爲所有人帶來實實在在的利益。

APEC多管齊下推動互聯互通

全球供應鏈的衝擊和擾動已經成爲近年來各方面臨的重要挑戰。APEC經濟體希望能夠繼續通過政策透明和政策協同，爲能源供應和其他必需品的貿易流動、關鍵基礎設施的持續支撐提供必要保障。要實現聯通，創新和技術合作是不可或缺的。APEC各方同意加強良好監管實踐的推廣，推進結構性改革，就貿易數字化、供應鏈、貿易便利化開展務實經驗交流，爲各方增強參與互聯互通的意願與能力提供有益的支持。

三是創新。《深圳展望》提出，技術和創新正在深刻重塑亞太經濟體，並驅動地區經濟迅速增長。創新有重要作用，但也需要對其帶來的改變進行積極響應。面對數字經濟的快速發展，應加快技術和發展賦能，提升生產效率和發展能力，同時通過自身調整和適應減少創新對經濟社會帶來的衝擊。

推動以人為本的科技創新

APEC具有重要的開放和非約束特徵，支持科技與創新合作，鼓勵通過良好實踐的自願交流爲本土創新生態系統發展提供支持。《深圳展望》對《APEC人工智能倡議（2026—2030）》予以肯定，並通過了《亞太經合組織關於亞太地區新興技術促進就業和繁榮的聲明》，支持以人民爲中心的創新。面對數字經濟快速發展的大環境，《深圳展望》特別強調要鼓勵通過數字互聯互通彌合社會各階層及城鄉區域間的數字鴻溝，加強可及、有韌性的數字基礎設施建設，積極應對包括數據洩露、網絡詐騙及蓄意濫用人工智能和其他新興技術從事惡意活動的風險。

四是經濟增長。每個亞太經濟體都有自身的關切，但經濟增長是各方都需要實現的重要目標。爲此，各方強調應幫助勞動者爲未來工作做好準備，以把握技術進步帶來的益處。伴隨技術創新的快速應用，勞動者可能需要適應新的社會環境和崗位需求。各方重申致力於提高人力資源開發現代化水平，促進高質量、充分、生產性和體面的就業。

在宏觀層面，APEC經濟體強調可信且靈活的財政、貨幣和金融政策框架的重要性，願意就全球再平衡加強溝通與合作。《深圳展望》對跨能源部門和跨技術的綜合安全，在互利基礎上開展涵蓋整個供應鏈的合作表達了支持。各方還就農業糧食體系優化創新、防止和減少糧食損失與浪費等形成共識，並強調對森林和海洋資源的積極保護。

可以看到，四個重點領域相互之間也有着密切聯繫，每個領域的進展都有助於其他三個領域目標的實現。《深圳展望》達成的諸多共識，吸納了今年APEC「中國年」321場會議和活動取得的豐富成果，包括貿易、數字與人工智能、人力資源開發等各領域專業會議在蘇州、成都、南京等地達成的聯合聲明，以及工商業代表討論形成的各類共識，涉及領域廣泛，目標清晰且具有很強的可操作性。

共識的形成，是APEC經濟體面對面溝通、交換意見、逐漸聚焦關注點的過程。達成共識是採取行動、向目標前進的第一步。相信APEC各經濟體對政策透明、市場導向、創新發展和生態友好等理念在經濟社會發展、增加民眾獲得感中的重要作用會有更眞實的感受，爲未來推進《深圳展望》的各項共識成果落地，推動亞太共同體建設採取更爲積極的行動。

香江潮湧連寰宇 科教同心架虹橋

韓東曉 | 教聯會理事

教聯筆陣

這個十一月，除了在深圳舉行的APEC領導人會議周開展得如火如荼，讓世界可以看到中國現代發展的成果和實力，與此同時，香港近期的三項活動包括中銀國際「科創菁英・賦能興港」青年科技人才助學培育計劃、2026「科學與中國」走進「科創大講堂」啟動儀式暨第四屆「未來香江」國際科創教育論壇，以及第三屆全球教育領導論壇暨全球教育領袖與部門領導聯盟大會，也共同勾勒出一條清晰脈絡：香港正在成爲連接中國內地與全球、貫通科技發展與教育合作的關鍵節點。這條脈絡的潛力無可限量，香港必須在這些方面做好祖國的「超級聯繫人」及「超級增值人」。

攜手助基層下一代追夢

首先，中銀國際「科創菁英・賦能興港」青年科技人才助學培育計劃展示了香港商界與教育界「由下而上」（Bottom-Up Approach）的跨界協作，從底層帶動貢獻及發展社會。計劃由香港教育工作者聯會與中銀國際主辦，以「三十載榮光、三十位菁英」爲題，資助30位立志修讀科創專業的基層DSE畢業生，每人獲發二萬五千港元助學金。中銀國際董事長劉敏更透露，已牽頭設立「國際教育科技創新基金」，以市場化方式推動高校科研成果轉化。這一步的關鍵在於公平與導向：基層青年不會因經濟壓力而偏離科創軌道，而商界資本則被引導至科研成果轉化的長周期環節。香港作爲參與人，在此展現的是本地資源調動與制度創新的能力。

如果說「科創菁英・賦能興港」計劃處理的是「帶動基層下一代更好融入和服務國家發展大局」，那麼第四屆「未來香江」國際科創教育論壇則把目光投向中小學課堂。論壇由香港科技創新教育聯盟與中國科學院共辦、教育局合辦，以「築夢航天 科教育才」爲主題，並以中國科學家主導的國際子午圈大科學計劃爲載體，探討如何把重大科學計劃轉化爲科普資源。更重要的是，教育局與中國科學院學部工作局簽署合作備忘錄，涵蓋院士專家進校講座、師生赴內地科學探究、教師科學素養提升等具體安排。這意味着國家頂尖科研資源不再停留於實驗室，而是經香港這個節點「南下」進入中小學，再經教師培訓與課程設計擴散開去。香港不僅是「超級聯繫人」，更是國家科技資源教育化的參與者與轉化器。

再看第三屆全球教育領導論壇。論壇由香港教育大學與華中師範大學合辦，以「人工智能時代的教育領導力：重塑學科與教師教育」爲主題，匯聚約二百位全球學者與教育工作者，更特設「全球南方論壇」，邀得阿根廷、印尼、莫桑比克學者參與，探討人工智能與本土教育價值。這一安排的意義遠超學術交流：它證明香港高校有能力搭建內地與全球南方在教育治理、教師教育領域的對話平台。內地提供制度經驗與政策視野，全球南方帶來多元本土實踐，香港則以國際化校園、雙語環境與學術網絡充當黏合劑。這種「內地—香港—全球」的三邊互動，正是香港作爲「超級聯繫人」的應盡之責。

推動教育科技人才一體化

三項活動串聯起來，恰好對應「教育、科技、人才一體化」的不同階段：全球教育領導論壇着眼教師與領導層的能力建設，未來香江論壇聚焦中小學科普與教師培訓，科創菁英計劃則保障大學入學節點的公平選拔。三者之間雖無直接組織關聯，卻共享同一政策框架，並共同指向一個結論：香港的獨特優勢不僅在於金融與貿易，更在於能否成爲內地科技教育資源與全球需求之間的「超級聯繫人」，同時以本地主辦、資助與制度創新做好參與人的角色。

當前國家「十五五」規劃將人工智能、量子科技、集成電路等列爲攻堅重點，香港《中小學數字教育發展藍圖》亦正對接「人工智能+教育」戰略，北部都會區大學城更被寄望爲教育、科技、人才、產業、城市建設「一城五元素」的載體。在此背景下，香港更應主動把上述三類活動常態化、機制化、優質化：讓全球論壇成爲年度對話平台，讓院士進校與教師培訓形成固定網絡，讓助學計劃與科研成果轉化基金銜接成人才輸送鏈。

提升教師專業 持續進修有理



霍啟剛 | 立法會體育、演藝、文化及出版界議員

剛好有理

科技日新月異，社會變化迅速，尤其人工智能的急速興起，各行各業乃至大中小學學生，均要學習新技能，從而更好應對未來的新挑戰和把握新機遇。香港大部分專業團體和人士，例如專科醫生、律師、會計師及物理治療師等，皆有不同形式的持續專業發展（CPD）要求，規定必須在指定時間內完成指定時數的進修培訓，才能繼續執業或續牌。

然而，唯獨是負責教導學生新知識、新技能的中小學及幼稚園教師，卻缺乏類似的強制持續進修要求。香港教師的檢定教員證明書更屬終身制，即使持有人因失業、轉行，以至移民等理由而多年沒有在港任教，只要符合基本入職條件及有學校願意聘任，便能重執教鞭，無須重新培訓、考核或經教育局審批。據統計，現時有逾16萬人持有相關有效教員證，但實際在全港中小學及幼稚園任教的只有約7萬人，情況極不理想。

維護教師質素 保障學生福祉

《2026年教育（修訂）條例草案》將於本月25日提交立法會進行首讀及二讀，旨在維護及提升香港教師的專業質素、操守與守法意識，確保他們與時並進、擁有正確價值觀，同時掌握國家及國際的最新發展。其中一項主要修例建議，是訂明任何教師被裁定干犯危害國家安全罪行後，即會自動除牌及不得重新申請註冊。

有關要求實爲天經地義，但坊間仍有人提出疑問，爲何不設上訴機制，或仿效部分專業，交由相關監管機構另行處理。但有關質疑並未充分考慮香港的制度現實與教育工作的特殊性。首先，香港的教師註冊並無獨立的法定專業監管機構，向來都是由教育局（或前身教育署）依法監管。此外，教師肩負育人重任，面對心智尚未成熟的未成年學生，其言傳身教可帶來巨大而深遠的影響。幾年前的黑暴風波便是慘痛教訓，絕非一般專業所能類比。危害國安屬於極嚴重的罪行，爲了保護學生及讓家長安心，必須從速從嚴處理，不容任何延誤或妥協。

草案的另一主要建議是在保留現有的終身制教師註冊制度下，引入更現代化、與其他專業看齊的執業證明書制度。執業證明書須每3年續期一次，申請人須持有或正在申請教師註冊、通常居於香港、已在或將於學校任教、如實申報刑事紀錄、聲明會維護教師專業和遵守法律，以及符合指定的CPD要求，以獲當局批出執業證明書，才可進入學校任教。

精進教學技能 緊貼時代脈搏

定期續牌與CPD規定乃大部分專業的基本要求，旨在確保從業者的知識與技能與時並進。將此機制引入教師註冊制度，既能促使教師不斷自我增值，亦可藉此定期汰弱留強，從而持續提升整體師資質素與香港的教育水平。

更何況，新機制並非一刀切。教師因失業、轉行或其他個人理由而暫停任教，其教師註冊可繼續保留，日後只要能夠符合相關CPD等法定及入職要求，即能重新申請執業。對於並非長期任教的代課教師，草案亦已作出適度豁免。有關安排既體現了人性化與彈性，亦兼顧了教師專業水平與學生、社會的整體利益，絕對值得各界支持。

對於當局建議3年內修畢至少60小時CPD孰多孰少、有關課程的具體內容和上課安排、在職教師如何兼顧教學及行政工作與培訓和考察要求，局方應與業界緊密溝通，通過實踐來不斷優化，透過規例或指引訂明相關細節。對於教師親身到內地考察培訓的建議，筆者亦認爲有其必要，現時針對應考中學文憑試（DSE）的學生也有同類要求，沒理由學生可以做到，教師反而做不到。

教育是百年樹人的大業，教師團隊的專業操守與教學質素，直接關係到下一代的成長與香港的未來。筆者深信，是次修例不僅有利於教師的專業成長與香港教育的長遠發展，確保每年逾千億元的教育公帑開支用得其所，更重要的是，教師專業水平的提升最終能直接轉化爲更優質的課堂教學與更安全的校園環境。因此，社會各界、包括教育界在考量有關修例建議時，都應當以公眾利益與學生福祉爲首要前提，切忌囿於狹隘的界別或行業利益，共同爲香港構築更穩固、更優質的教育基石。

從黃仁勳復職 反思人工智能泡沫



吳煒 | 資深基金經理

觀海論道

英偉達董事會突然通過恢復黃仁勳在該公司的所有職務，包括總裁、首席執行官和董事。筆者曾認爲失去了黃仁勳的英偉達沒有了靈魂，而沒有了英偉達的AI生態圈，可能如積木搭建的大廈被抽走了中間一塊，引起的反噬美國自身的蝴蝶效應和多米諾骨牌效應或許不會如華盛頓政客們描述的那麼輕描淡寫。果然過去的一周在AI硬件板塊的帶動下，美股雪崩式下跌，包括各路達官貴人在內的國民財富大幅縮水。

在黃仁勳缺席的這段時間，人工智能樂觀倡導派沒有了代言人，各路悲觀論抓住了證明自己正確的機會。人工智能到底有沒有用？會不會產生收入？如果基於現象論證，感覺前景還是一片混沌。但有些基本事實是必須承認的，即人工智能一是可以促進生產效率（包括腦力勞動和體力勞動）的提高，二是可以促進信息這個生產要素的流通，而這兩項作用大概率都會推動生產力的發展和社會財富的增加。這些底層邏輯說明了，雖然路程可能有波折，但是前途是光明的。筆者逐項回顧了國民經濟的各行各業，包括物質消費的衣食住行、精神消費、服務消費和固定資產投資，認爲人工智能可以提高各行業的工作效率和消費體驗，尤其是科研效率，包括了據以提高人的物質消費物理體驗的科研。

科技領域大的模塊並沒有大的變化，前十年是什麼，現在是什麼，未來十年應該也還是什麼。前十年主要的科技領域包括軟硬件互聯網、醫療醫藥、新能源新材料、航空航天，現在只是軟件變成了人工智能（人工智能歸根到底是軟件），未來十年應該也還是這些領域。而縱覽這些科技領域，要想在現有水平上更快速地前進，離不開人工智能的加持，所以人工智能成了整個科技行業發展的領頭專業。

做好教育應對技術衝擊

人工智能會不會帶來大量就業替代和失業，從而導致消費力不足的經濟蕭條？筆者回顧過兩次工業革命和互聯網革命帶來的就業替代和人員分流，雖然曾經出現英國工人砸毀紡織機的事件，但歷史顯示生產力發展最終帶來更多的更高認知新型崗位，而這些崗位的勝任適配需要通過教育提高個人認知。因此面對這個更顯複雜或更難回答的問題，筆者往往簡化成兩個相對較易回答的問題反問：（1）您是否認爲人類社會的發展邊界就到此爲止了？（2）您是否認爲人類認知水平的提高邊界就到此爲止了？誠然，此次人工智能革命如果快速發展，社會需要做好教育的準備去更有效地適應。

人工智能發展是否存在泡沫？筆者理解這個問題隱含了兩層含義，一是股市的泡沫，二是實業投資的泡沫。關於股市的泡沫，不可否認整個市場存在泡沫，但人工智能板塊據我們的測算並沒有。互聯網泡沫時期的現象尤其是C端應用爆發，散戶瘋狂入市，導致絕大多數企業虧損情況下估值畸高的跡象，目前並沒有發現。而整個市場的泡沫是因爲美聯儲加息遏制了M2的增長，而加息的動機爲控制通脹是完全開錯了藥方，因爲此次通脹是供給端問題而非需求端問題。實業投資的泡沫主要看ROI（投資回報率），即所投入是否可以帶來合理回報率的收入。無論雲廠商對AIDC和GPU的投入，還是英偉達在收入底氣下給予獨立模型商或獨立基建商循環貸款建立AIDC，最終的水源都是終端客戶「包括B（企業）端、C（個人）端、G（政府）端」能夠帶來足夠的收入。關於這點，最簡單的問題是：您是相信這些科技精英的數據和判斷，還是自己的數據和判斷，還是華爾街寫手的數據和判斷？

最後，還是懇切希望證券監管機構能夠改變市場的底層思路，增加IPO沒問題，但要嚴格把控資金充裕企業的無理由股票增發，強制要求上市公司自由現金流50%拿出來派息和回購，同時要求企業強制增設二級市場機構董事席位。如此，企業盈利就是最大的長期耐心資本，更能帶動資本市場的眞正投資資金。