35周年校慶政商師生等共聚晚宴 李家超透過視像致辭

科大北都規劃 搭建學術科研產業聯繫

香港科技大學昨晚在香港會議展覽中心舉行「35周年校慶晚宴」，行政長官李家超透過視像致辭時表示，香港第一個五年規劃將香港定位為創新、科技與高端人才的國際樞紐，科大多年來不斷開拓教育與科研創新領域，研究涵蓋人工智能（AI）、生物科技、微電子、先進材料、可持續能源等，亦推出多項具可行性的實踐方案。憑藉其探索精神、學術領導地位及創業精神的堅定承諾，培育了一代又一代的創意思想家、開創性研究人員、創業推動者及全球領袖。同時，在北部都會區的大學城發展中，科大規劃興建的醫學院及整合式醫學教學研究醫院選址新田大學城，有利搭建學術界、科研界與產業界的緊密聯繫。

●大公文匯全媒體記者 陳卓文、文森



●香港科技大學昨舉行35周年校慶晚宴。 大公文匯全媒體記者馬丁 攝

眾特區政府官員、政商學界領袖、校董會成員、校友、師生及各界友好共聚晚宴，同賀科大創校35周年的校慶盛事。全國政協副主席梁振英表示，香港過去數十年來致力培育科技人才，但人才需要更大的舞台，故須打破壁壘，而香港科技大學（廣州）的成立，正是朝此方向邁出的關鍵一步，期待科大能為國家與全球的教育、科技及人才融合發展，帶來更深遠的影響。

第三所醫學院將醫學與科技AI深度融合

特區政府教育局局長蔡若蓮表示，高等教育對香港的未來發展肩負培養價值觀、造就頂尖人才、推動知識創新的核心使命，意義重大。

她強調，人才是最寶貴的資源，是香港長期繁榮的基石，也是「一國兩制」成功實踐和貢獻國家發展的重要保障。科大從AI、可持續發展等領域的開創性研究，到太空站上的科學儀器、月球探測任務的機器人系統等太空探索貢獻，不斷突破知識邊界。第三所醫學院將醫學與科技、AI深度融合，這是具有變革意義的一步，將提升醫療水平，推動全球醫學研究，為後代開創更多可能。

科大致力培育帶來轉型的領袖

科大校長葉玉如表示，該校一直致力追求卓越、放眼全球、培育帶來轉型的領袖，並推進知識，以改善社會，而籌建醫學院是學校的重要里程碑，未來會把臨床專業知識與科技，以及對病人護理的深切承擔結合，發揮跨學科優勢，並與各個界別及更多社群建立合作關係，塑造明日的醫療可能。

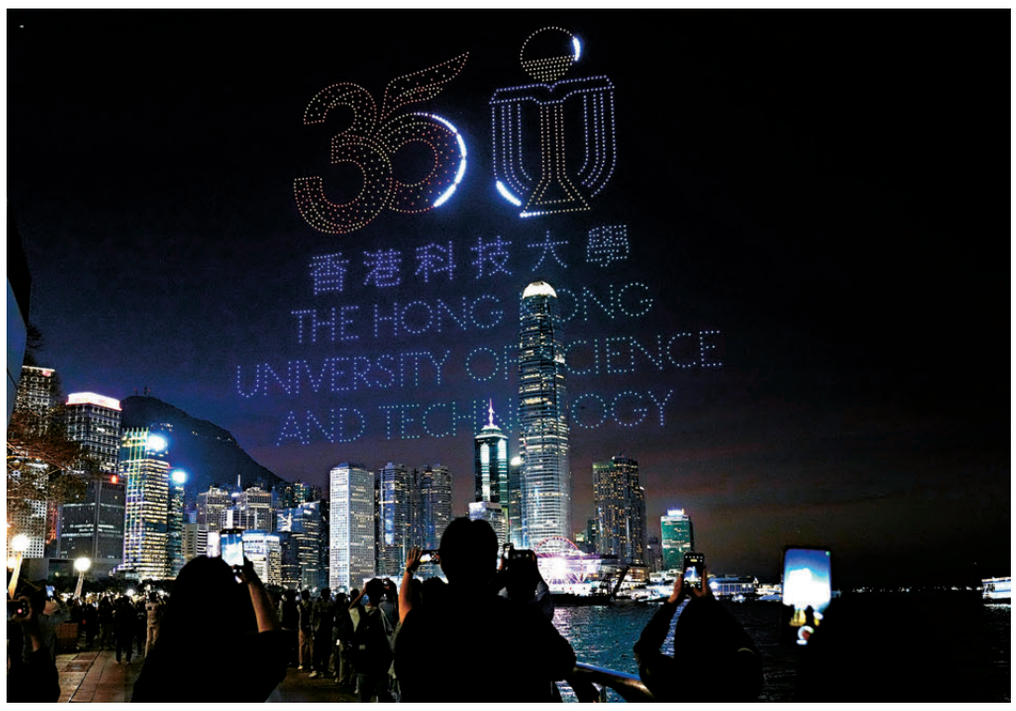
她感謝教職員、學生和校友的熱忱、專業和堅毅，社會各界的信任、友誼和堅定支持，給予科大成功背後的推動力量。35周年校慶盛事屬於大家共同擁有，目前科大正站在新篇章的起點，未來將繼續開拓新領域，把握前方機遇。

曾連續六年擔任科大校董會成員，目前為科大顧問委員會成員的立法會議員陳曉峰昨晚發帖表示，35年間，由清水灣一個校園，發展成國際知名的研究型大學，香港科技大學多年來穩居世界百強大學，培育出一代又一代科研人才和創業家，為香港以至國家的創新科技發展作出重要貢獻。

「這些年來，我親身見證科大由『創新求變』走到『敢為人先』：一方面堅持學術卓越，另一方面積極推動科研成果轉化，將實驗室裏的知識帶到產業和社會。」他說。

陳曉峰提到，科大與廣州校區在「一校兩園」的模式下互相協同，正好體現香港融入國家發展大局的優勢。香港正全力發展國際創新科技中心，大學是重要動力。期望科大繼續發揮所長，在人才培育、基礎研究、成果轉化和產學研合作上更上一層樓，為香港創科發展注入更多新動力。

立法會議員林銘鋒讚揚科大一直秉持「求新、求進、創未來」的理念，在科學、商業管理、工程等領域表現卓越，為香港培養重點學術領域及跨學科人才，推動產學研合作。期待科大繼續發揮和深化在科研、教育及知識轉移方面的優勢，助力香港建設為國際創新科技中心，豐富本地人才庫。



●圖為無人機表演。 大公文匯全媒體記者馬丁 攝

大文集團主辦科普講堂第二場 逾200師生共探前沿科技

香港文匯報訊（記者 楊盈盈）在全球人工智能（AI）與自動化技術飛速發展的浪潮下，香港正全力打造國際創新科技中心，而培育具備STEM素養的青年人才，更是驅動未來城市發展的關鍵引擎。為將前沿科技知識深植校園、激發下一代的創科潛能，由香港大公文匯傳媒集團主辦、香港中文大學及尊科數碼教育協辦，並獲創新科技署資助的「創新科技科普講堂」昨日於何明華會督銀禧中學舉行第二場活動。是次活動聚焦人工智能與機器人發展趨勢，吸引全港逾200名師生踴躍參與，透過大學教授的專題講解與實戰工作坊，帶領學界觸摸科技脈搏。

參與是次活動的學校包括：嗇色園主辦可銘學校、香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校、嗇色園主辦可立學校、鳳溪廖潤琛紀念學校、禮賢會彭學高紀念中學，以及聖公會基榮小學等多所中小學。

活動上午率先展開兩場科普講座。首場由香港中文大學工程學院副院長（學生事務）劉達銘主講。他以「新型機器人——助力香港智慧建造、設施維護與智慧生活」為題，生動介紹了新型機器人在智慧城市建造、設施維護及智慧生活等多元場景中的實際應用，並展望機器人科技將如何為未來城市發展注入新動能。

第二場講座由香港中大機械與自動化工程學系助理教授李鐘毓以「打造機械人的『小腦』與『大腦』」為題主講。李鐘毓深入淺出地闡釋了機器人感知、決策與智能控制的核心技術，為學生剖析機器人實現自主行動的背後原理。

港生：了解到機器人能洗窗建屋

講座內容貼近生活，成功拉近了學生與前沿科技的距離。何明華會督銀禧中學學生陳柏滔表示，以前以為機器人只存在於科幻小說或只能做重複性工作，現在才了解到它們能洗窗、建屋，甚至透過訓練保持平衡。講座後的互動問答環節，由教授與學生面對面交流，教授們的講解亦令他體會到「AI機器人的目的在於幫助人類做事，是無法完全取代人類的」。

禮賢會彭學高紀念中學學生朱朗霖對講座提到的「機器人踢足球」案例印象深刻，驚嘆機器人能透過快速計算球的軌跡來攔截，打破了他認為機器人只懂死板跟隨指令的印象。

在互動環節上，同學們對科技發展充滿好奇並踴躍提問，有學生關注「人工智能的發展會否導致部分行業消失」。學生的敏銳觸覺讓李鐘毓直言「遠超預期」，認為學生不僅會反思AI在醫療應用上的責任歸屬，甚至探討AI預測世界未來演化的可能性，「孩子們考慮了整個社會對AI應用方式的探討，為我們未來的研究提供更多思路。」

劉達銘亦大讚學生表現投入，今次講座內容與他們的生活息息相關，「在AI時代，學生獲取的知識遠超以往，未來應進一步將大學與中小學的STEM教育在課程上融合，幫助學生及早了解業界動態與大學研究，對他們未來選科大有裨益。」

何明華會督銀禧中學校長羅敬玉對活動予以高度評價，「講座中展示的充氣蛇形機械臂檢測假天花板的案例，讓師生大開眼界。是次透過『專題講座＋動手實踐＋成果分享』的創新模式，彌補了中學資源的局限，相信學生能從中掌握前沿科技的發展脈絡。」

活動下午設有「AI機器人STEM任務挑戰」互動工作坊，學生可運用AI協作編程製作遊戲；另一場智慧物流工作坊，學生可利用計算機科學與人工智能套件，搭建物流模型，模擬機械臂搬運貨物的流程。



●創新科技科普講堂（第二場）「AI機器人科技探索——機器人如何自主行動與改變未來」活動。 香港文匯報記者北山彥 攝


●現場設有機器人與學生互動。 香港文匯報記者北山彥 攝



●嘉賓主講。 香港文匯報記者北山彥 攝


●現場設有計算機科學與人工智能套件供學生體驗。 香港文匯報記者北山彥 攝

學者：學生若缺扎實知識基礎易被AI誤導

香港文匯報訊（記者 楊盈盈）在AI時代下，香港的教育體系正迎來前所未有的變革與挑戰。專家學者們接受香港文匯報訪問時表示，教育的重心已從單純的「傳授知識」轉向「思維訓練」；同時提醒學生切勿過早過度依賴AI，必須打好堅實的學科基礎與動手能力，方能在未來的科技洪流中立於不敗之地。

儘管AI技術能力強大，但李鐘毓提醒學生，若在自身未掌握專業知識前就將問題交給AI處理，實質上只是「AI在自學」，學生並未真正獲益。若學生缺乏扎實的知識基礎，便容易被AI誤導，「真正的知識只能透過自身學習獲得，沒有捷徑。在AI時代，人的判斷力才是最重要的。」

對有志投身AI或機器人研發的青年，李鐘毓建議學生首先必須全面學好數學、物理、化學、生物以至人文歷史等基礎知識，「因為真正的創造性工作仍需由人類完成。」其次要勇於「動手實踐」，特別是在具身智能領域，AI若要進入現實世界，就必須依賴實體的機器人，故他鼓勵學生多接觸、調試甚至維修機器人，「不要害怕弄壞，修好就行了。在物理世界中累積的真實互動與開發經驗，是身處虛擬世界的AI永遠無法取代的核心能力。」

尊科數碼教育服務有限公司創辦人及行政總裁郭天鳴表示，科技發展一日千里，教學工具已從昔日的「一支粉筆」，演變至互聯網、多媒體，再到如今的AI。面對全球勞動力下降及AI取代重複性工作的趨勢下，教育的核心價值在於培養學生的創新能力、解難能力及舉一反三的思維，教師的角色亦已從「知識傳授者」轉變為「工具引導者」。為支援學界，其機構正積極與頂尖大學及專家合作，針對教師的需求，引入AI應用培訓，期望協助教師掌握新技能以教導下一代。

洪水橋大學城用地申請 政府綜合考慮財務及規劃

香港文匯報訊 香港第一個五年規劃和新一份施政報告提出於北部都會區建設洪水橋、新田和打鼓嶺3個大學城，其中佔地約26公頃的洪水橋大學城三幅用地正接受進駐申請、下月底截標。特區政府教育局局長蔡若蓮昨日在接受媒體訪問時表示，目前每幅用地均有院校感興趣。政府原先為洪水橋大學城預留100億元貸款，但因相關規劃面積較最初擴大，院校的資源投放亦會相應加大，預計最終申請貸款總額將超出預算。不過，由於土地分階段推出，相信院校會按工程進度分批領取貸款，以爭取少付利息，故現階段難以評估要「加碼」多少，預料啟動階段100億元足夠，將來會按需要再考慮上調。

蔡若蓮表示，三幅用地之中，最大一幅地鄰近港鐵站；中間地段由兩部分組成，運用上有彈性；頂部地段被科技園及產業園圍繞，具產學研結合的優勢，院校會按自身資源與發展需要選擇。

院校提交申請書時須列明分期發展進度、自身財力、籌款詳情，又或透過銀行貸款或發行債券等融資方法，她表示，多元化的資金來源可反映院校的財力較為穩健，反之若全數依靠舉債，政府會「關注」其還款能力，但當局不會單看財力或發展計劃，而是綜合考量，例如若院校需要貸款但規劃更合理、實驗室及宿舍等設施更完善，似乎更符合大學城的整體發展目標。

新一份施政報告提出「匯流升級計劃」，以推動有一定規模、具辦學特色的學校聯手擴大辦學規模，而不是讓收生不足的學校被動合併。蔡若蓮重申，新計劃將對申請學校的班數有所要求，而局方會作多元考量，例如學校在體藝、關愛學生等辦學特色，又或學術表現優異的學校亦可與有體藝特色的學校合作。

局方將於下月公布政策細節，並預留足夠時間供辦學團體與師生、家長溝通，下學年底可提交方案。教育局會於下學年前公布名單，並於2028/2029學年啟動合併，屆時會提供過渡安排，妥善處理超額教師及校舍事宜。